

Szkoła Podstawowa
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Zagórzanach

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ UJĘTYCH
W ZINTEGROWANYM PLANIE DZIAŁANIA
W RAMACH PROJEKTU
ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA
„SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO”

ROK SZKOLNY 2016/2017

Zagórzany, październik 2017 r.

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Szkół, a obecnie Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach przystąpiła do projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie zespołu partnerów ZPB, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano *Zintegrowany Plan Działania*. Przez prawie dwa lata cała społeczność szkolna podejmowała różnorodne zadania, zebrane w trzech obszarach działań: organizacyjnym, infrastrukturalnym i technicznym, aby dążyć do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków, sprzyjających rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy również do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią.

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, rodziców i uczniów określone zostały priorytety podejmowanych działań:

- tworzenie coraz lepszej bazy alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- polepszenie obiegu informacji o zachowaniach agresywnych,
- realizacja programów zastępowania agresji, radzenia sobie z agresją,
- integracja z instytucjami pozaszkolnymi,
- pozyskiwanie nowych sojuszników do realizacji projektu, które sukcesywnie były realizowane przez wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

W czerwcu 2010 r. Zespół Certyfikujący Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie w obecności przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wizytował naszą szkołę. Po dokonaniu audytu certyfikującego i uzyskaniu wymaganej ilości punktów, otrzymaliśmy certyfikat *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*.

23.09.2010 r. pani Iwona Jamro – Dyrektor, pani Aneta Motyka – koordynator projektu oraz przedstawicielka Samorządu Uczniowskiego uczestniczyły w uroczystości wręczenia certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa, zorganizowanej w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Krakowie.

To był nasz wspólny sukces, którego uwieńczeniem było odebranie przez panią Dyrektor certyfikatu *Szkoły Promującej Bezpieczeństwo na lata 2010 - 2012* z rąk Pierwszego Zastępcy Komendanta Wojewódzkiego Policji w Krakowie mł. insp. Mariusza Dąbka. Należy wspomnieć, że nasza szkoła uplasowała się na 6 miejscu (na 31 szkół).

04.10.2010 r. koordynator projektu Aneta Motyka wraz z zespołem partnerów opracowali *Aneks do Zintegrowanego Planu Działania*, formułując nowe zadania do realizacji na lata szkolne 2010/2011 2011/2012.

Po dwóch latach realizacji zadań Dyrektor szkoły Iwona Jamro złożyła wniosek o przedłużenie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* na kolejne pięć lat.

W maju 2012 roku odbył się audyt, sprawdzający stopień realizacji przez szkołę poszczególnych zadań Zintegrowanego Planu Działania. Zespół certyfikujący powołany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji punktował zrealizowane w trzech obszarach zadania związane z promocją bezpieczeństwa, właściwe zachowania i osiągnięte cele.

Działania szkoły, dotyczące podnoszenia poziomu bezpieczeństwa zostały wysoko ocenione (32 pkt.) przez Zespół Certyfikujący, czego dowodem było przyznanie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo na lata 2012 - 2017*.

Jesteśmy **jedną z siedmiu szkół w powiecie gorlickim i jedyną szkołą w gminie Gorlice**, która posiada certyfikat *Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*.

OBSZAR ORGANIZACYJNY

1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.

Na rok szkolny 2016/2017 został opracowywany plan lekcji w taki sposób, aby zapewnić równomierne obciążenie uczniów zajęciami edukacyjnymi.

Wszyscy nauczyciele stosowali zasady ergonomii przy organizacji pracy w klasopracowniach. Na początku roku szkolnego przeprowadzili lekcje wychowawcze w klasach I-VI SP oraz I-III GIM nt. przestrzegania zasad BHP oraz regulaminów szkolnych pracowni przedmiotowych.

2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.

Nauczyciele rzetelnie i zgodnie z harmonogramem pełnili dyżury przed lekcjami – od godziny 7²⁰ oraz podczas przerw międzylekcyjnych. Nauczyciele dyżurujący zwracali baczną uwagę, aby nikt z uczniów nie przebywał w szatni szkolnej oraz w szatniach wychowania fizycznego. Kontrolowali również toalety uczniowskie, aby zminimalizować przebywanie w nich uczniów, którzy nie korzystają z toalety.

Na lekcjach wychowawczych uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa podczas przerw oraz planem drogi ewakuacji z budynku szkoły.

16.09.2016 r. – wzorem lat ubiegłych została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja pod nadzorem Dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP.

Na zajęciach Edukacji dla bezpieczeństwa oraz na zajęciach pozalekcyjnych w klasie II SP uczniowie uczyli się zasad udzielania I pomocy przedmedycznej.

3. Budowanie pozytywnych kontaktów społecznych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i podnoszenie kultury osobistej.

Przez cały rok szkolny nauczyciele i wychowawcy zachęcali uczniów do pomocy koleżeńskiej. Wychowawcy prowadzili pogadanki poświęcone umiejętnościom radzenia sobie z presją rówieśników oraz ćwiczyli z uczniami umiejętność kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.

Przykłady tematów realizowanych w ramach lekcji wychowawczych:

- *Jak pozostać sobą w supermarkecie świata.*
 - *Rozwiązywanie konfliktów.*
 - *Umiejętność radzenia sobie z presją rówieśników.*
 - *Jak być dobrym zespołem?*
 - *Jak rozwiązywać konflikty w grupie rówieśniczej?*
 - *Współpraca zawsze się opłaca.*
 - *Poznaj samego siebie, poznaj innych.*
 - *Lubię w Tobie, nie lubię, gdy...*
 - *Kulturalne zachowanie w miejscach publicznych.*
-

Uczniowie klasy IV SP z wychowawczynią i nauczycielką języka angielskiego przeżywali wyjątkowe spotkanie integracyjne z podopiecznymi Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Kobylance. Mali aktorzy przedstawili w języku angielskim znaną wszystkim bajkę „Królewna Śnieżka”, a potem wręczyli przygotowane własnoręcznie sakiewki ze słodyczami. Było dużo śmiechu, zabawy

i wspólnego tańca. Dzieci reagowały bardzo emocjonalnie. Wszyscy razem dobrze się bawili. Niecodzienne spotkanie upamiętniły zdjęcia. Zostały dobre wspomnienia i nadzieja na kolejne wizyty.

4. Badania ankietowe przeprowadzone wśród rodziców, uczniów i nauczycieli.

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono badania ankietowe dotyczące wymagania *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne*. Celem badania było pozyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów i nauczycieli oraz skali i typu zagrożeń występujących na terenie szkoły, a następnie opracowanie planu działań mających na celu zwiększenie wśród uczniów i nauczycieli respektowania norm społecznych. W styczniu 2017 r. zostało przeprowadzone badanie rodziców uczniów (zarówno szkoły podstawowej, jak i gimnazjum), wzięło w nim udział 86 respondentów.

Analiza ankiety dowodzi, iż w opinii rodziców ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie (44% odpowiedziało zdecydowanie tak, 53% - raczej tak – GIM; 43% odpowiedziało zdecydowanie tak, 54% - raczej tak - SP). Rodzice potwierdzili, że dzieci znają zasady właściwego zachowania się w szkole.

87% rodziców SP potwierdziło, że ich dzieci czują się bezpiecznie w każdym miejscu w szkole, jednak 7 osób wskazało miejsca występujące w szkole, które nie są bezpieczne dla ich dzieci, są to: toaleta, klasa i szatnia. 88% rodziców GIM potwierdziło, że ich dzieci czują się bezpiecznie w każdym miejscu w szkole, jednak 4 osoby wskazały miejsca, które nie są bezpieczne dla ich dzieci, są to: klasa i szatnia.

Nikt z ankietowanych rodziców gimnazjum nie podał żadnej wskazówki/uwagi na temat zapewnienia lub zwiększenia uczniom bezpieczeństwa. Tylko 3 rodziców ze szkoły podstawowej podał uwagi dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, dotyczyły one: wzmocnienia dyżurów w okolicy toalet, prowadzenia rozmów z uczniami na temat sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, tłumaczeniu co dobre, a co złe oraz monitoringu.

W kwietniu 2017 r. przeprowadzono badanie ankietowe wśród nauczycieli. Ankieta została wypełniona przez 15 nauczycieli szkoły podstawowej i gimnazjum. Z ankiety wynika, że nauczyciele rzadko zauważają formy przemocy wśród uczniów. Jeżeli chodzi o negatywne zachowania, dostrzegają przede wszystkim przejawy agresji słownej: przezywanie, dokuczanie. Większość uczniów przestrzega ustalonych w szkole zasad.

Spośród ankietowanych nauczycieli jeden zauważył przejaw dyskryminacji ze względu na stan zdrowia oraz jeden – ze względu na status społeczny. Pozostali nie zauważyli żadnych form dyskryminacji.

Nauczyciele stwierdzają, że zapewnieniu bezpieczeństwa w szkole służą przede wszystkim dyżury pełnione w czasie przerw, pogadanki z wychowawcą, prelekcje specjalistów, monitoring, pedagogizacja rodziców.

W maju 2017 r. na temat bezpieczeństwa w szkole wypowiedziało się również 38 uczniów GIM oraz 40 uczniów SP. Analizując ankietę dotyczącą bezpieczeństwa uczniów oraz jakie zdarzenia miały miejsce w szkole w ciągu ostatniego roku szkolnego uczniowie stwierdzili, że nie ukradziono im żadnego przedmiotu oraz pieniędzy (97%), nie byli zmuszani do kupowania czegoś za własne pieniądze lub oddawania własnych rzeczy (98%), nie zniszczono umyślnie ich rzeczy (95%), nie byli obrażani za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych (85%). Kilku uczniów odpowiedziało, iż wyżej wymienione sytuacje miały miejsce tylko jeden raz. Uczniowie wiedzą do kogo mogą się zwrócić w razie potrzeby. 85% ankietowanych wymieniło wychowawcę, 68% - nauczycieli, 60% swoich kolegów, po 30% - pedagoga i dyrektora. Uczniowie przestrzegają ustalonych zasad w szkole – 58% zawsze,

40% przeważnie, jedna osoba czasami.

Wg ankietowanych „czy inni uczniowie w mojej szkole przestrzegają ustalonych zasad?” - 10% stwierdziło, że wszyscy uczniowie, 70% - że większość, 8% - że połowa, a 12% - że mniej niż połowa lub pojedyncze osoby.

Mocne strony:

- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- Uczniowie znają zasady właściwego zachowania.
- Większość uczniów przestrzega ustalonych w szkole zasad.
- Nauczyciele rzadko zauważają formy przemocy.

Słabe strony:

- Jeżeli chodzi o negatywne zachowania, dostrzega się w szkole przede wszystkim przejawy agresji słownej: przezywanie, wyśmiewanie, dokuczanie.
- Niepokojące jest, że siedmiu ankietowanych rodziców wskazało miejsca, które nie są bezpieczne dla ich dzieci.

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju szkoły:

- Wychowawcy klas przeprowadzą pogadanki na temat skutków agresji słownej.
 - W planach pracy wychowawców klasowych zostaną uwzględnione zagadnienia związane z rozwiązywaniem konfliktów bez przemocy w celu wyposażenia uczniów w konstruktywne umiejętności interpersonalne, mające przełożenie na lepsze relacje rówieśnicze.
 - Podczas przerw należy zwiększyć nadzór takich miejsc, jak szatnie i toalety.
-

5. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. Zajęcia profilaktyczne dla uczniów.

W swojej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej nauczyciele i wychowawcy identyfikowali i rozwiązywali na bieżąco problemy dydaktyczno – wychowawcze pojawiające się w klasach. Na lekcjach wychowawczych zwrócili uwagę na agresję słowną i sposoby jej rozładowywania:

- *Komunikacja interpersonalna – sztuka porozumiewania się.*
 - *Agresywność, asertywność, uległość.*
 - *Pokonaj własną i cudzą agresję.*
 - *Przewyciężam, opanowuję złość i agresję.*
 - *Czy radzę sobie z agresją własną i innych?*
 - *Różne oblicza agresji.*
-

18.11.2016 r. w klasach V i VI SP zostały przeprowadzone warsztaty profilaktyczne *Zabawa z koncentracją uwagi, czyli jak być mniej rozkojarzonym*. Zajęcia miały na celu rozwijanie motywacji do nauki oraz rozbudzanie aktywności intelektualnej (zajęcia prowadzone przez pedagoga z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Gorlicach).

W klasie II GIM zostały przeprowadzone warsztaty *Współpraca i rywalizacja*, które miały na celu uświadamianie rozumnej natury człowieka i związanej z tym odpowiedzialności intelektualnej (zajęcia prowadzone przez pedagoga z PPP w Gorlicach).

24.02.2017 r. w klasie II SP zostały przeprowadzone zajęcia profilaktyczne *Mój świat emocji*, a 02.03.2017 r. oraz 09.03.2017 r. *Zajęcia integracyjne* w klasie I SP (zajęcia prowadzone przez pedagoga z PPP w Gorlicach).

14.03.2017 r. w ramach projektu *Lekcje wychowawcze na temat praw przysługujących*

pacjentom w Polsce, uczniowie klas I – VI SP (dwie grupy wiekowe) brali udział w spotkaniu z ekspertem Biura Rzecznika Praw Pacjenta, podczas których poznali przepisy regulujące sytuację pacjentów (dzieci i dorosłych) w przychodni lekarskiej, szpitalu czy uzdrowisku. Uczniowie analizowali sytuacje problemowe, szukali uzasadnień dla swoich rozwiązań, dzielili się obserwacjami z własnego doświadczeń. Ich aktywność została nagrodzona certyfikatami oraz broszurkami i książkami. Duży pakiet materiałów poznawczych wzbogacił zasoby szkolnej biblioteki.

25.04.2017 r. uczniowie klasy VI SP oraz I – III GIM obejrzeli spektakl profilaktyczny *Pętla zdarzeń* przygotowany przez Teatr Profilaktyczny „Inspiracja” z Krakowa. Celem spektaklu było uwrażliwienie uczniów na problem agresji słownej i fizycznej oraz przemocy psychicznej, a także ukazanie, jak groźby, obelgi, szantaż i plotki dramatycznie niszczą ludzkie życie.

12.05.2017 klasa II SP uczestniczyła w warsztatach prowadzonych przez pedagoga z PPP w Gorlicach nt. *Bezpieczny Internet*.

19.05.2017 r. uczniowie klasy III GIM uczestniczyli w zajęciach psychoedukacyjnych *Wartości, ideały, cele życiowe*, prowadzonych przez pedagoga z PPP w Gorlicach.

6. Udział w programie „Wiarygodna Szkoła”.

We wrześniu 2015 roku złożyliśmy wniosek o przyznanie certyfikatu *Wiarygodnej Szkoły Podstawowej* i otrzymaliśmy ten tytuł uzyskując bardzo dużą ilość punktów za spełnienie trzech kryteriów:

- kryterium edukacyjne
- kryterium bazy lub dostępu do niej
- kryterium bezpieczeństwa.

Kategoria Wiarygodna Szkoła Podstawowa jest programem, który wyróżnia te szkoły podstawowe, które przede wszystkim spełniają wysokie standardy edukacyjne i wychowawcze. Są to szkoły, które mogą pochwalić się ciekawą bazą dydaktyczną, ale także w pełni zapewniają bezpieczeństwo swoim uczniom, tak ważne dla każdego rodzica.

Każda szkoła przed przystąpieniem do Programu musi spełnić określone warunki. Najważniejszym kryterium jest zdobycie przez szkołę co najmniej 5 skali staninowej w wynikach sprawdzianu w klasie VI. Nasza osiągnęła najwyższy wynik w powiecie (tj. spośród 55 szkół), co dało nam poziom najwyższy – 9 stanin, z wynikiem 80,75 % w, części pierwszej: j. polski i matematyka oraz poziom bardzo wysoki – 8 stanin w, części drugiej z j. angielskiego z wynikiem 87,8 %. Musieliśmy również spełnić określone standardy w obszarach bazy i zapewnianego bezpieczeństwa.

Celem projektu jest również pomoc rodzicom przy wyborze odpowiedniej placówki dydaktycznej dla swoich dzieci. Cały projekt jest drogowskazem polecającym te szkoły, które są godne zaufania i wyróżniają się na rynku edukacyjnym.

7. Przekazywanie wiedzy na temat szkodliwości i skutków nadużywania substancji psychoaktywnych, uzależniających. Profilaktyka uzależnień.

Wychowawcy wszystkich klas przeprowadzili zajęcia lekcyjne nt. szkodliwości i skutków nadużywania substancji uzależniających oraz przeciwdziałania uzależnieniom. Informowali uczniów o skutkach podejmowania zachowań ryzykownych (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze):

-
- *Dlaczego nalogi są szkodliwe?*
 - *Papierosom powiedz: NIE!*
 - *Uzależnienia – jak się przed nimi ustrzec?*
 - *Dopal dopalaczom.*
-

Przez cały rok szkolny uczniowie klas I – III SP uczestniczyli w programie edukacji antytytoniowej (w ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Gorlicach) *Nie pal przy mnie proszę*. Profilaktyczne spotkania warsztatowe obejmowały treści dotyczące zdrowia i jego ochrony. Dzieci pracowały indywidualnie, oraz w grupie, co wzmocniło integrację zespołu. Były zaaferowane treściami prezentacji multimedialnej. Zobaczyły, jak należy reagować wobec dorosłych palących papierosy. Powstałe prace graficzne z motywem przewodnim *Nie pal przy mnie, proszę* wypełniły klasowe gazetki. Dzieci ujawniły dużą pomysłowość, ale też zrozumiały, że mają wpływ na swoje zdrowie, ponieważ mogą unikać szkodliwych sytuacji. Zajęcia programowe cieszyły się dużym zainteresowaniem.

W miesiącach IV – V 2017 r w klasie IV SP realizowany był program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym - *Bieg po zdrowie*. Celem programu jest opóźnienie lub zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

W ramach kampanii społecznej *Trzeźwa Małopolska. No promil – No problem 2016* uczniowie szkoły podstawowej wzięli udział w konkursie plastycznym *Nasz bajkowy sposób na trzeźwy świat - komiks bezpromilowy: Powstrzymaj pijanego kierowcę*.

Organizatorem konkursu była Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu Filia w Gorlicach w partnerstwie z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gorlicach; Wydziałem Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Gorlicach.

Celem konkursu było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży na temat negatywnych skutków prowadzenia pojazdów pod wpływem alkoholu i innych środków odurzających, wzmocnienie krytycznej postawy u pasażerów pojazdów, których kierowca jest pod wpływem alkoholu, zmiana społecznego nastawienia wobec nietrzeźwych kierowców – brak akceptacji dla takich zachowań, wdrażanie i rozwijanie samodzielnej pracy twórczej, kształtowanie wyobraźni dzieci przez zaprezentowanie tekstu literackiego za pomocą różnorodnych technik plastycznych oraz popularyzacja czytelnictwa poprzez tworzenie opowiadania w formie komiksu.

16 grudnia 2016 r. w sali Państwowej Szkoły Muzycznej w Gorlicach odbyło się uroczyste podsumowanie konkursu. Do konkursu przystąpiło 66 uczestników z 17 szkół podstawowych z powiatu gorlickiego. Nasza uczennica klasy 4 SP wykonała niepowtarzalny komiks techniką wydrapywania, który wywarł na Jury duże wrażenie, a tym samym zajęła I miejsce otrzymując ogromny puchar wypełniony po brzegi słodyczami oraz gry edukacyjne. Jury doceniło również pozostałe prace przyznając wyróżnienie uczennicy z klasy IV SP oraz uczennicy z klasy VI SP. Na zakończenie wszyscy uczestnicy obejrzeli występ teatru profilaktycznego „Moralitet” z Krakowa pt. „Siódma Pieczęć”.

Corocznie młodzież z naszej szkoły uczestniczy w Kampanii Profilaktycznej Gminy Gorlice *Wyjść naprzeciw*. 14.06.2017 r. miała miejsce już XII Kampania. Impreza odbyła się na terenie Zespołu Szkół w Stróżówce. Wójt Ryszard Guzik i Aleksander Kalisz Przewodniczący Rady wyróżnili najlepszych młodych sportowców oraz wręczyli puchary w ramach XXII Igrzysk Młodzieży Szkolnej i Gimnazjalnej Gminy Gorlice. W klasyfikacji generalnej Zespół Szkół w Zagórzach zajął VI miejsce. Młodzież skorzystała z licznych

atrakcji na scenie, smacznego posiłku, prelekcji profilaktycznej, późnym popołudniem obejrzała występ saksofonisty Łukasza Dyczko, a następnie koncert Natalii Szroeder.

18.05.2017 r. w Zespole Szkół Technicznych odbyła się *Piętnasta Sesja Profilaktyczna*. Tegoroczna sesja prozdrowotna pod hasłem: „O ŻYCIU DECYDUJĄ CHWILE...” zebrała młodzież gimnazjalną powiatu gorlickiego. Spotkanie zostało zorganizowane we współpracy z Zespołem Jednostek Edukacyjnych Województwa Małopolskiego w Gorlicach i miało na celu:

- dostarczenie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy
- kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy
- zwrócenie uwagi na różne aspekty higieny dnia codziennego, formy spędzania wolnego czasu i rolę aktywności fizycznej w życiu człowieka.

Sesja cieszyła się dużym zainteresowaniem. Uczniowie klas gimnazjalnych powiatu i miasta Gorlic oraz młodzież ZST wzięli czynny udział w części praktycznej związanej z udzielaniem pierwszej pomocy, różnymi technikami masażu, mierzeniem ciśnienia, nauce chodzenia z kijkami nordic walking.

8. *Udział w projekcie w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Kulturalno - Oświatowym wsi Dominikowice dotyczącym Cyberzagrożeń.*

W ramach współpracy ze stowarzyszeniem Uczniowie klasy VI SP oraz I GIM uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych nt. *Cyberzagrożeń*, które miały na celu przede wszystkim nauczanie uczniów, jak reagować na niebezpieczeństwa czyhające na nich w sieci (14.11.2016 r.)

Aby wspomagać rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych, podczas ogólnoszkolnego zebrania, dnia 14.11.2016 r. psycholog wygłosił prelekcję nt. *Cyberzagrożeń*.

Nasza Szkoła wzięła udział w konkursie na najlepszą w Gminie Gorlice gazetkę ścienną na temat *Zagrożenia w Internecie*. Konkurs zorganizowany był przez Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe Wsi Dominikowice. Komisja konkursowa oceniała m.in. obiektywizm w prezentowanych poglądach, różnorodność form wypowiedzi plastycznej, oryginalną twórczość uczniowską i estetykę. Nasza gazetka, wykonana przez uczennice klasy II i III gimnazjum zdobyła I miejsce w konkursie, ex aequo z gazetką Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej. Za otrzymaną kwotę zostały zakupione gry edukacyjne, które urozmaicią uczniom zajęcia pozalekcyjne.

18.04.2017 r. w naszej szkole odbył się happening pt. *Bądź bezpieczny w Internecie*. Celem zorganizowanego wydarzenia było zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu. Uczniowie klasy VI SP w przedstawionej scenie pantomimicznej przekonywali, że człowiek złapany w „sieć” może się z niej uwolnić. Na przygotowanych przez uczniów klasy III SP transparentach widniały wartości zapamiętania hasła: „Mów, jeśli coś jest nie tak”, „Zabezpiecz swój komputer”, „Powiedz stop cyberprzemocy”, „Nie podawaj swoich danych”, „Nie ufaj osobom poznanym w sieci”. Uczniowie ułożyli z ciał napis „BEZPIECZNY INTERNET” oraz symbol Google Chrome. Filmik z przeprowadzonego happeningu wziął udział w konkursie zorganizowanym przez Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe Wsi Dominikowice. Nasza szkoła zajęła I miejsce, a tym samym nasz happening został uznany za najlepszy w Gminie Gorlice.

17.03.2016 r. odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach WDN – *Cyberzagrożenia*.

9. Kontynuowanie działań zmierzających do włączenia naszej szkoły do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Od kilku lat uczniowie klas I – VI SP biorą udział w programie *Mleko w szkole*, a uczniowie klas I-III SP - w programie *Owoce w szkole* (otrzymują mleko w kartonikach, owoc, warzywo lub sok owocowy). W obecnym roku szkolnym szkoła przystąpiła do *Programu dla Szkół*, w ramach którego uczniowie otrzymują owoce warzywa, mleko i przetwory mleczne.

W celu wyrobienia nawyku zdrowego odżywiania, wychowawcy wspólnie z uczniami w każdy poniedziałek spożywają drugie śniadania – akcja nosi nazwę *Drugie śniadanie z wychowawcą*.

Uczniowie korzystali również z obiadów przygotowywanych w stołówce szkolnej według jadłospisów dostosowanych do wymogów prawa.

Uczniowie klas I – III GIM uczestniczyli w programie edukacyjnym *Trzymaj Formę*. Jest to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.

W roku szkolnym 2016/2017 wszyscy uczniowie brali udział w *Europejskim Tygodniu Sportu*. Dietetycy w wielu krajach europejskich biją na alarm: tyjemy! Prowadząc coraz częściej siedzący tryb życia narażamy się na coraz większe problemy ze zdrowiem. I nawet wprowadzanie dodatkowych lekcji wychowania fizycznego niewiele zdaje się zmieniać, ponieważ wyczuleni na wysiłek fizyczny swoich pociech rodzice, bardzo szybko zwalniają je z zajęć wf-u. Jedną z form przeciwdziałania takiemu stanowi rzeczy jest inicjatywa Komisji Europejskiej mająca na celu promowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu. W ramach tego projektu powstał Europejski Tydzień Sportu, pod hasłem *Be active - czyli bądź aktywnym!*

Dzień z Królową Sportu – Lekką Atletyką w naszej szkole (13.09.2016 r.) okazał się trafną inicjatywą, a w skali całego kraju w Europejskim Tygodniu Sportu wzięło udział ponad sto tysięcy osób. Liczymy, że dobrze rozpoczęta inicjatywa będzie miała swoją kontynuację w dalszych latach.

25.11.2017 r. miało miejsce spotkanie z Dyrektorem szkoły związane z profilaktyką wszawicy w naszej szkole. W celu zapewnienia higienicznych warunków pobytu dzieci w szkole oraz zapobiegania rozprzestrzeniania się wszawicy w placówce, dyrektor oraz wychowawcy wpajają dzieciom prawidłowe zasady profilaktyki wszawicy oraz wskazują skuteczne i bezpieczne rozwiązania – lekcje wychowawcze *Wszawica – zakaźne tabu*.

W roku szkolnym 2016/2017 został ogłoszony Regionalny Konkurs Literacki (na wiersz) *Zdrowe odżywianie i żywności szanowanie*. Jego organizatorem była SKO SP2 Rabka - Zdrój. Konkurs dedykowany był dla uczniów klas 0 - VI z regionu małopolsko - świętokrzyskiego. Dzieci z grupy wiekowej – klasy I-III szkoły podstawowej miały za zadanie indywidualnie ułożyć wiersz o tematyce zgodnej z tematem konkursu składający się z minimum 6 wersów, a klasy IV- VI – minimum 12 wersów. W konkursie wzięło udział 14 uczniów naszej szkoły i aż 10 z nich zostało nagrodzonych (rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło 15.05.2017 r.).

Tradycją naszej szkoły stały wyjazdy na Zielone szkoły, będące świetną promocją aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu. W tym roku dzieci i młodzież odwiedziły Łazy (24.05 – 01.06.2017 r). **37 osobowa** grupa wraz z opiekunami przeżyła niezapomniane chwile nad Bałtykiem, zgodnie z przesłaniem *Wiatr od morza, piraci i my!*

Wzorem roku ubiegłego, w czerwcu 2017 r. został zorganizowany w naszej szkole *II Raj*

Szkolny. 08.06.2017 r. wyruszyliśmy na Trzy Kopce w Beskidzie Niskim niedaleko Ropicy Polskiej, w 4 zorganizowanych grupach. Najmłodsi uczestnicy dotarli do celu od strony Gorlic – szlakiem żółtym (klasy I – III SP oraz IV – VI SP). Szlakiem zielonym od strony Bielanki wędrowały klasy I – III GIM. Grupa rowerzystów dotarła na miejsce przemierzając drogę od Sękowej. Osiągnąwszy cel naszej wędrowki na znużonych wędrowców czekały już smażone kielbaski oraz inne liczne atrakcje: jazda na kucyku, trampoliny, huśtawki, piłkarzyki, zjeżdżalnie. Mali sportowcy mieli okazję rozegrać mecz piłkarski, starsi pograć w siatkówkę.

Oprócz tego nauczyciele i wychowawcy organizowali podczas całego roku szkolnego wiele bliższych i dalszych wycieczek i rajdów, sprzyjających rozwojowi zdrowotnemu ucznia.

08.06.2017 r. w połączeniu z rajdem, została zorganizowana *VI Szkolna Kampania Profilaktyczna*. W jej ramach uczniowie poszczególnych klas przedstawiali w formie wierszy i rymowanek między innymi walory: dobroczynnego wpływu jedzenia owoców i warzyw na zdrowie, korzyści płynące z aktywnego wypoczynku, szkodliwości używania tytoniu itp.

Kampania jest okazją do podsumowania całorocznych działań profilaktycznych, zachęcania do działań prozdrowotnych, promowania zdrowego i racjonalnego odżywiania oraz aktywnych form spędzania wolnego czasu.

W roku szkolnym 2016/2017 już po raz trzeci najmłodsi uczniowie uczestniczyli w III Mistrzostwach Małego Mistrza Gminy Gorlice dla uczniów klas I-II SP. *Mały Mistrz* to projekt rządowy mający na celu poprawę sprawności fizycznej wśród uczniów. W MINI IGRZYSKACH startowało 9 szkół Gminy Gorlice.

Wzorem lat ubiegłych nasza szkoła włączyła się w realizację projektu *Już pływam*. Jest to przedsięwzięcie współfinansowane przez Samorząd Województwa Małopolskiego oraz naszą gminę. „Już pływam” jest programem powszechnej nauki pływania skierowanym do młodszych klas Szkoły Podstawowej. Jego głównym celem jest mądre i aktywne zagospodarowanie czasu wolnego uczniów oraz wyposażenie ich w podstawowe umiejętności pływackie. W naszej szkole programem objęta została klasa II SP. 15 uczniów poczynawszy od 17.03.2017 r. cotygodniowo uczestniczyło w lekcjach pływania prowadzonych przez instruktora. Zaplanowano 10 wyjazdów po 90 min. Obecnie w programie uczestniczy druga grupa. Realizując od kilku lat projekt *Już pływam* widzimy jak korzystnie wpływa on nie tylko na poprawę kondycji fizycznej uczniów, oddziałuje profilaktycznie na ich zdrowie, ale również poprawia bezpieczeństwo uczniów nad wodą i rozwija zainteresowania.

10. Przystąpienie do akcji Odblaskowa Szkoła.

We wrześniu 2016 r. nasza szkoła przystąpiła do konkursu "ODBLASKOWA SZKOŁA" organizowanego przez Wydział Ruchu Drogowego Wojewódzkiej Policji w Krakowie, Małopolskie Kuratorium Oświaty, Małopolski Urząd Wojewódzki oraz Małopolski Urząd Marszałkowski. Celem konkursu jest zwiększenie aktywności dyrektorów szkół podstawowych, lokalnych władz samorządowych i rodziców w zakresie wyposażenia uczniów w elementy odblaskowe. Daje możliwość wykazania, że szkoła nie tylko uczy, ale również dba o bezpieczeństwo swoich podopiecznych zwłaszcza w drodze do i ze szkoły. Ponadto celem akcji jest zwrócenie uwagi pedagogów, rodziców i opiekunów na konieczność kontrolowania ustawowego obowiązku korzystania przez dzieci do 15 lat z elementów odblaskowych i promowanie wszelkich inicjatyw ograniczających zagrożenia w ruchu drogowym.

Nauczyciele od pierwszych dni września zaczęli realizować liczne działania, mające na celu

zwiększenie świadomości dzieci jak ważne jest zachowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

W ramach akcji "Odblaskowa Szkoła" w naszej szkole przeprowadzono szereg inicjatyw promujących ideę bezpieczeństwa w ruchu drogowym: w pierwszy dzień nauki wychowawcy przeprowadzili w klasach pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po drogach; najmłodsi uczniowie z klas I-III szkoły podstawowej pod czujnym okiem wychowawczyń wyruszyli na wycieczkę po swojej miejscowości, gdzie mogli się sprawdzić i wykorzystać swoją wiedzę na temat bezpiecznego poruszania się po drogach; 10.10.2016 r. - spotkanie z Policjantem; odblaskowy marsz z udziałem wszystkich uczniów po Zagórzanach; konkurs plastyczny na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym; konkurs wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym; zajęcia pozalekcyjne; wykonanie ulotek promujących noszenie odblasków; prezentacja multimedialna poświęcona wykorzystaniu elementów odblaskowych w naszych ubiorach; wykonanie odblasków według własnego pomysłu; gazetki ścienne.

26. 10. 2016 r. w Zagórzanach uroczystie podsumowano akcję „Odblaskowa Szkoła”. Dyrektor Iwona Jamro powitała zaproszonych gości, a także przedstawiła programowe założenia „Odblaskowej Szkoły” i zrealizowane działania naszej szkoły na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Swoją obecnością zaszczylicili nas funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach: nadkomisarz Dorota Tokarz – I Zastępca Komendanta Powiatowego Policji w Gorlicach, st. asp. Grzegorz Szczepanek - Rzecznik Prasowy Komendanta Powiatowego Policji, st. asp. Karolina Gurba oraz mł. asp. Marcin Urbanowski.

11. Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez krzewienie idei wolontariatu – działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu oraz Szkolnego Koła Caritas.

Przez cały rok szkolny 2016/2017 opiekunowie SKW i Caritas angażowali młodzież do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. Młodzież współpracowała z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Gorlicach, włączając się w różnorodne akcje charytatywne.

Jak co roku wolontariusze aktywnie uczestniczyli w akcjach charytatywnych: Zakrętkami pomagamy, Chleb za chleb, Jałmużna Wielkopostna. Przeprowadzili również zbiórkę artykułów żywnościowych na rzecz potrzebujących rodzin z terenu naszej miejscowości.

23.09.2016 r. uczniowie klasy II gimnazjum, wspólnie z rówieśnikami ze szkoły w Dominikowicach i Klęczanach, gościli w siedzibie Stowarzyszenia Sursus Corda w Nowym Sączu. Była to wizyta studyjna w ramach projektu Otwarcia na wolontariat! Wolontariusze zapoznali się z historią i zasadami funkcjonowania organizacji zajmującej się szeroko rozumianą pomocą społeczną, profilaktyką i edukacją. Wyjazd był również okazją do wymiany dobrych praktyk – pomysłów na działania i akcje wolontarystyczne.

07.11.2016 r. wolontariuszki z klasy I gimnazjum uczestniczyły w I Targach Wolontariatu zorganizowanych przez Kwiatonowickie Stowarzyszenie Homini. Targi, które odbyły się na hali sportowej OSiR w Gorlicach, były okazją do promocji działań wolontarystycznych prowadzonych przez Szkolne Kluby Wolontariatu, a także okazją do wymiany doświadczeń między wolontariuszami. Imprezą towarzyszącą Targom była II Gorlicka Spartakiada dla Seniorów zorganizowana przez UM w Gorlicach. Nasze uczennice pomogły przygotować bufet z napojami oraz asystowały przy konkurencji rzut i chwyt woreczka.

W dniach 02 -03.12 2016 r. Fundacja Sądecka już po raz 21. zorganizowała akcję charytatywną Serce – sercu, mającą na celu zbiórkę żywności dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W tych dniach wolontariusze z klasy I GIM oraz II GIM

kwestowali w sklepie Lider w Gorlicach. Podczas akcji udało się zebrać kilka kartonów produktów spożywczych, które trafiły do mieszkańców Gminy Gorlice.

05.12.2016 r. z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza, Lokalne Centrum Wolontariatu wraz z Kwiatonowickim Stowarzyszeniem „Homini” zorganizowało VI Galę Wolontariatu. Uroczystość odbyła się w Gorlickim Centrum Kultury i wzięło w niej udział kilkuset wolontariuszy zrzeszonych w LCW, a także w szkolnych klubach wolontariatu. Podczas Gali pani dyrektor Iwona Jamro odebrała z rąk burmistrza Gorlic oraz pani prezes Kwiatonowickiego Stowarzyszenia „Homini” wyróżnienie ANIOŁY WOLONTARIATU ‘2016 dla naszego Szkolnego Klubu Wolontariatu. Przepiękny grawerton otrzymaliśmy za działania wdrażające idee wolontariatu w środowisku lokalnym.

Szkolny Klub Wolontariatu włączył się w organizację na terenie szkoły akcji *Szlachetna Paczka*. Dzięki ofiarności Darczyńców udało się zaspokoić wszystkie potrzeby wybranej Rodziny i zebrać potrzebne rzeczy. 09.12.2016 r., po zakończeniu zbiórki darów, odbyło się pakowanie prezentów. Paczka została odwieziona do magazynu w Gorlicach, skąd bezpośrednio trafiła do Rodziny.

05.03.2017 r. na terenie OSiR w Gorlicach odbył się piknik charytatywny na rzecz Podopiecznych Fundacji „Wyjdź z Domu”. Swoją pomocą piknik wsparli uczniowie naszej szkoły. Wolontariusze kwestowali wśród uczestników pikniku, a także pomagali w sprzedaży ciast przygotowanych przez koła gospodyń wiejskich.

25.05.2017 r. w Hali Sportowej OSiR zorganizowana została I DRUŻYNOWA SPARTAKIADA WOLONTARIATU, zorganizowana przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Gorlicach i Stowarzyszenie Homini z Kwiatonowic. W Spartakiadzie udział wzięły zespoły wolontariuszy z Gorlic i z całego powiatu. Celem spotkania była integracja wolontariuszy oraz podniesienie ich sprawności fizycznej. Zawodnicy wzięli udział w kilku konkurencjach m.in. w sztafecie wahadłowej, przeciąganiu liny czy strzelaniu z broni pneumatycznej.

W roku szkolnym 2016/2017 po raz kolejny przystąpiliśmy do charytatywnej akcji *Góra Grosza*. Tak jak w latach ubiegłych zebrane pieniądze przekazaliśmy najbardziej potrzebującym mieszkańcom naszej miejscowości. Akcja trwała w okresie wielkopostnym. Nie jesteśmy dużą szkołą, ale wspólnie zebraliśmy 322 zł.

Również w tym roku szkolnym z dużym zapałem uczniowie naszej szkoły przystąpili do akcji *ZOSTAŃ ŚW. MIKOŁAJEM*, organizowanej przez Fundację Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Stróżach. Akcja pomocy dzieciom z ubogich rodzin powiatów nowosądeckiego, limanowskiego i gorlickiego została zorganizowana już po raz trzynasty. Zebraliśmy trzy duże worki maskotek, zabawek, gier i pomocy szkolnych. Zostały one przekazane do punktu zbiórki w OZEA Gminy Gorlice. Następnie pracownicy fundacji ze Stróż przygotowali z nich prezenty, które wręczono podczas finału akcji. W tym roku odbył się on 3 grudnia 2016r. tradycyjnie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Stróżach.

12. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

W roku szkolnym 2016/2017 wychowawcy klas przeprowadzili lekcje wychowawcze na temat kultury słowa i szacunku do osób starszych:

- *Kultura słowa.*
 - *Mam szacunek do osób starszych.*
 - *Zasady savoir-vivre.*
 - *Jak Cię widzą, tak Cię piszą – kultura osobista w życiu szkolnym.*
 - *Kultura języka, stroju, zachowania.*
-

-
- Pogadanka na temat kultury słowa i szacunku do starszych.
 - Jestem wrażliwy na krzywdę innych.
-

Pedagog szkolny przeprowadził cykl zajęć dla uczniów SP pt. *Czym dla mnie są wartości?*

We wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum wychowawcy przeprowadzili lekcje wychowawcze *Rodzina jako najważniejsza jednostka społeczna*, podczas których starali się uświadomić dzieciom i młodzieży, że rodzina odgrywa główną rolę w formowaniu zachowań moralnych i społecznych. Dzieci, które widzą, jak zachowują się ich rodzice i świadomie lub nie, powielają pewne wzorce zachowań. Dzieci starały się odpowiedzieć sobie na pytanie, jacy są ich rodzice, czy potrafią dostrzec problemy innych ludzi, czy im pomagają? A może przeciwnie, są skupieni tylko na sobie i robieniu kariery?

25.01.2017 r. odbyło się *Rodzinne czytanie, nie tylko na tapczanie*. Spotkanie zostało zorganizowane z babciami i dziadkami z okazji ich święta. Poprzez tę akcję wychowawcy chcieli uświadomić uczniom wartość rodziny, wagę wzajemnego szacunku członków rodziny i ich pracy.

Uczniowie w szkole zdobywają szlify aktywności obywatelskiej. Młodzi ludzie mają poczucie oddziaływania na swoje najbliższe otoczenie i widzą sens w działalności Samorządu Uczniowskiego. Można prognozować, że w przyszłości będą również chcieli mieć wpływ na to, w jakim państwie chcą żyć, jaki jest samorząd lokalny.

Tradycyjnie koniec września (28.09.2016 r.) to czas wyborów nowego Zarządu Samorządu Uczniowskiego. Swoje głosy w powszechnych, tajnych i równych wyborach do samorządu szkolnego oddało 77 uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum. W roku szkolnym 2016/2017 wybierali skład zarządu spośród siedmiu kandydatów.

Nad przebiegiem głosowania czuwała trzyosobowa komisja wyborcza, której członkowie po zakończeniu głosowania skrupulatnie policzyli głosy i sporządzili stosowny protokół. W tym roku uczniowie wybierali również opiekuna SU. Wyniki wyborów przedstawiono społeczności szkolnej w postaci ogłoszenia na gazetce Samorządu Uczniowskiego.

W dniach 26 – 27. 09.2016 r. społeczność szkolna i zaproszeni goście uczestniczyli w uroczystości rocznicowej pod mauzoleum Skrzyńskich w Zagórzach. Ceremonia była składową przedsięwzięcia *Zapalmy Światło Pamięci - 85 rocznica śmierci Premiera II RP Studyjny Rekonesans Turystyczny Zagórzany – Kobylanka*. Inicjatorki imprezy Małgorzata Stępień i Joanna Cieśla przyjęły atrakcyjną formę turystyki pieszej dla przypomnienia dokonań Wielkiego Syna Ziemi Gorlickiej i poszukiwania śladów jego obecności kulturowej w regionie. Uczestnicy mogą poznać przeszłość, osobiście, intensywnie takie spotkanie przeżyć, a to niesie nadzieję na utrwalanie i ochronę dziedzictwa kulturowego regionu.

Przez cały rok szkolny uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowywali liczne szkolne uroczystości patriotyczne, dzięki którym młodzi ludzie poznają najważniejsze wydarzenia z życia narodu i kształtują w sobie postawę poszanowania swojej tożsamości i patriotyzmu:

- *Święto patronalne szkoły* – 14.10.2016 r. (pasowanie dzieci klas I SP na uczniów oraz przyjęcie uczniów klasy I GIM do braci gimnazjalnej)
 - *Mieście nadzieję* – 10.11.2016 r. (gminne obchody Narodowego Święta Niepodległości)
 - *Solidarność – kruszenie murów. Ofiarom stanu wojennego – zapal światło wolności* – 12.12.2016 r.
 - *Pierwsza w Europie* – 04.05.2017 r. (akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja)
 - *III Poranek z historią* – 19.06.2017 r.
-

Poczet sztandarowy szkoły uczestniczy we wszystkich uroczystościach szkolnych oraz uroczystościach patriotycznych na szczeblu gminy. Przestrzegany jest ceremoniał szkolny

przez wszystkich uczniów szkoły.

Od V 2017 r. młodzież gimnazjalna uczestniczy w projekcie *Młodzi - Aktywni – Kreatywni* realizowanym przez Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Kłęczany „Jaskółka” przy wsparciu finansowym Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach PROGRAMU FUNDUSZ INICJATYW OBYWATELSKICH. Głównym założeniem jest zwiększenie aktywnego i konstruktywnego uczestnictwa młodzieży i społeczności lokalnych Gminy Gorlice w życiu społecznym i publicznym.

13. Kształtowanie postawy ekologicznej.

Wzorem lat ubiegłych, przystąpiliśmy do akcji *Sprzątanie Świata – Polska 2016*. W dniach 16 – 19 września 2016 wszyscy uczniowie Zespołu Szkół pod opieką nauczycieli nie tylko segregowali śmieci, ale przyglądali się uważnie, które przedmioty zbyt szybko i łatwo trafiają na wysypisko. Głównym przesłaniem tegorocznej akcji jest: promowanie poszanowania zasobów i efektywnej segregacji, uświadomienie Polaków o ich wpływie na środowisko i ilość wytwarzanych odpadów podczas codziennych czynności. Przez kolejne miesiące staraliśmy się skutecznie realizować przesłanie:

*Daj drugie życie przedmiotom, nie wyrzucaj ich pochopnie do kosza!
Zrób wszystko, by odpad za szybko nie trafił na wysypisko!*

Uczestniczyliśmy również w akcji *Listy do Ziemi*. Ziemia jest dla nas zbyt cenna aby ją niszczyć. Żeby ludzie zaczęli bardziej proekologicznie żyć, trzeba dostarczać im jak najwięcej informacji na ten temat. Ubiegłoroczna akcja *Listy dla Ziemi 2017* zajmowała się gospodarką odpadami oraz promocją recyklingu. Ważnym elementem akcji jest przeciwdziałanie palenia śmieci w piecach domowych. W naszej szkole uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej na lekcjach przyrody napisali listy o tematyce ekologicznej. Swoje słowa skierowali do dorosłych, wyjaśniając, że warto dbać o środowisko naturalne.

Na terenie szkoły prowadzone były: zbiórka makulatury i surowców wtórnych oraz segregowanie odpadów powstających na terenie szkoły.

W dniach 26 – 30.09.2016 r. w szkole prowadzona była wielka zbiórka makulatury w ramach akcji *Książka za książkę*.

Z pieniędzy zarobionych na sprzedaży makulatury zostały zakupione nowe, ciekawe książki młodzieżowe do biblioteki szkolnej.

Przyłączyliśmy się również do akcji *Zakręcona akcja – zbieramy plastikowe nakrętki. RAZEM możemy WIĘCEJ*.

Plastikowe nakrętki przekazaliśmy osobie chcącej skorzystać z takiej formy pomocy. Aby zakrętki zostały od nas odebrane przez koordynatorów akcji *Zakrętki.info*, musieliśmy zebrać 500 kg surowca. Jest to trudne do osiągnięcia, gdyż nie jesteśmy dużą szkołą. Zbiórka ma jednak sens nie tylko w wymiarze wsparcia osoby potrzebującej, ale posiada też charakter proekologiczny. Oszczędzamy surowce naturalne, z których produkuje się tworzywa sztuczne. Nasza zbiórka miała, tak jak w poprzednim roku szkolnym, formę współzawodnictwa pomiędzy klasami.

14. Zacieśnienie współpracy z Policją.

Dbając o bezpieczeństwo naszych uczniów, prowadzimy owocną współpracę z Komendą Powiatową Policji w Gorlicach. Możemy liczyć na pomoc dzielnicowego na wszystkich imprezach szkolnych (głównie dyskoteki).

Bardzo dobrze układa się również współpraca z asp. sztab. Grzegorzem Szczepankiem – koordynatorem ZPB w Komendzie Powiatowej w Gorlicach.

10.10.2016 r. funkcjonariusz z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach - st. asp. Paweł Zawisłak odwiedził uczniów klas I-III SP w naszej szkole. Tematem spotkania było przede wszystkim bezpieczeństwo. Policjant rozmawiał z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach, a w szczególności omówił zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Przypomniawszy również o korzyściach noszenia elementów odblaskowych przy ubraniu, bądź tornistrze. Największym jednak zainteresowaniem cieszyły się wśród dzieci opowiadania o codziennej pracy Policji. Dzieci czynnie uczestniczyły w spotkaniu, dzieliły się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami oraz zadawały bardzo dużo pytań. Wizyta policjanta była dla uczniów nie tylko doskonałą lekcją bezpiecznego poruszania się, ale również okazją do zawarcia sympatycznej znajomości z przedstawicielem służby mundurowej.

21.10.2016 r. uczniowie z klasy II Szkoły Podstawowej odwiedzili Komendę Powiatową Policji oraz Państwową Straż Pożarną w Gorlicach. Na miejscu st. asp. Karolina Gurba w interesujący i przystępny sposób opowiedziała o trudnej, odpowiedzialnej pracy policji. Na zakończenie pogadanki policjantka zaprowadziła wszystkie dzieci do pomieszczeń przesłuchań i przetrzymywania przestępców. Wielką atrakcją było tzw. „lustro weneckie” oraz zasady jego wykorzystania w praktyce operacyjnej. Mocnych wrażeń dostarczyła policyjna strzelnica. Dzieci zadawały mnóstwo pytań na temat broni palnej. Na zakończenie funkcjonariuszka ustawiła wszystkich w bezpiecznej odległości i pokazała sprzęt strzelecki.

Następnie wszyscy udali się do Państwowej Straży Pożarnej. Dzięki życzliwości pracowników uczniowie zostali zapoznani ze specyfiką pracy strażaka oraz predyspozycjami koniecznymi do wykonywania tego zawodu. Mogli oglądać samochody i sprzęt pożarniczy. Wysłuchali również opowieści o trudnej, odpowiedzialnej i niebezpiecznej pracy strażaka oraz akcjach ratowniczo-gaśniczych. Niebywałą atrakcją dla dzieci była możliwość skorzystania z sali gimnastycznej i sprzętu do ćwiczeń. Uczniowie zwiedzili centrum dowodzenia - najważniejsze pomieszczenie remizy strażackiej. To właśnie tu trafiają wszystkie zgłoszenia, informacje dotyczące zagrożeń, stąd są wydawane rozkazy operacyjne. Wyjazd edukacyjny uświadomił dzieciom powagę pracy służb mundurowych.

15. Objęcie szczególną opieką dzieci z trudnościami dydaktycznymi oraz dzieci przejawiających zaburzenia w zachowaniu.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2016/2017 udzielana była zgodnie z *Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r., poz. 532).

W Szkole Podstawowej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach posiada 20 uczniów: 5 uczniów z powodu specyficznych trudności w nauce, 9 ze względu na niepowodzenia szkolne, 9 ze względu na zaburzenia komunikacji językowej oraz 1 uczennica z powodu trudności w funkcjonowaniu szkolnym. Jedna uczennica otrzymała orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. W związku z tym dokonano Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, a także opracowano dla uczennicy Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.

W Gimnazjum opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach posiada 15 uczniów: 13 ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się i 2 z powodu trudności w nauce. 4 uczniów klasy III G jest uprawnionych do dostosowania warunków

przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości zdającego na podstawie opinii PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Uczniowie zostali objęci odpowiednimi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosownie do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych, a także, zgodnie z zaleceniami Poradni P-P zawartymi w opiniach, nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do ich indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Uczniowie objęci pomocą p-p przez cały okres uczestniczyli we wskazanych zajęciach specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych oraz w zajęciach rozwijających uzdolnienia.

Specjaliści prowadzili zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne i biblioterapię. Nauczyciele zorganizowali 15 rodzajów zajęć wspierających dla uczniów mających trudności w nauce w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i konsultacji, a także 7 rodzajów zajęć rozwijających uzdolnienia.

W II okresie uczniowie klasy III gimnazjum zostali szczególnie objęci doradztwem zawodowym. Brali udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych z powiatu gorlickiego, uczestniczyli w dniach otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych, korzystali z porad doradcy zawodowego z Poradni P-P w Gorlicach. W maju został również utworzony Szkolny Punkt Informacji i Kariery w ramach projektu *Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II* prowadzony przez szkolnego doradcę zawodowego.

16. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

W celu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom przed i po lekcjach, w szkole funkcjonuje świetlica szkolna. Czas pracy świetlicy zaspokajał aktualne potrzeby dzieci i rodziców. Na zajęcia świetlicowe uczęszczali uczniowie z klas I – III SP. Czas pobytu na bieżąco był monitorowany, wszelkie zwolnienia, wyjścia pod opieką osób upoważnionych odnotowywane.

Uczęszczające na zajęcia świetlicowe dzieci mogły bezpiecznie, aktywnie i ciekawie spędzać czas przed i po lekcjach, odrabiać zadania, poszerzać swoją wiedzę, doskonalić umiejętności, rozwijać zainteresowania. Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia zgodnie z opracowanym planem pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, zrealizowali założone w nim cele i zadania.

W dniach wolnych od zajęć dydaktycznych, ustalonych decyzją Dyrektora szkoły, była zawsze zapewniona opieka świetlicowa. Nauczyciele prowadzili w tym czasie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, w zależności od potrzeb uczniów.

17. Rozwijanie zainteresowań uczniów.

Nauczyciele zapewniają uczniom szeroki wachlarz możliwości aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez zajęcia sportowe w ramach SKS oraz organizację licznych i atrakcyjnych:

- wycieczek krajoznawczych: Wyprawa do Energylandii, Rabki, Krakowa na największą wystawę budowli z klocków LEGO
 - tematycznych i artystycznych: *Ile Szekspira w Muminkach*, *Przygody Odyseusza w Grotesce*, *Opera nie tylko dla dorosłych* - Opera Krakowska, *Muzyka z naszego podwórka* - Filharmonia w Krakowie, *Szlakiem zamków Małopolski*
 - interdyscyplinarnych: *Fizyka – Muzyka* - *Habit* warsztaty edukacyjne *Zabawy z ciśnieniem* - Ogród Doświadczeń im. St. Lema, wielkoformatowa gra planszowa
-

w Opactwie Benedyktynów w Tyńcu.

Systematyczna edukacja kulturowa poprzez wyjazdy do kin, teatrów, muzeów sprzyja rozwojowi intelektualnemu każdego ucznia.

Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli różnych przedmiotów oraz biorą udział licznych projektach edukacyjnych, warsztatach edukacyjnych, co zapewnia im wszechstronny rozwój:

- *Bezpieczeństwo ruchu drogowego*
 - *Koło miłośników języka polskiego*
 - *Stowarzyszenie Młodych Humanistów*
 - *Matematyka na co dzień*
 - *Fizyka w pigułce*
 - *Koło dziennikarskie*
 - *Angielski w praktyce*
 - *Zajęcia przyrodniczo – ekologiczne*
 - *Krzyżówki drogowe – przygotowanie do karty rowerowej*
 - *Chór szkolny*
 - *The four seasons with English – zajęcia w ramach programu English Teaching*
 - *Innowacja pedagogiczna Młody inżynier*
 - *Innowacja pedagogiczna Niemiecki kein problem*
-

W ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gorlicach filia w Zagórzanach pani Monika Skowronek oraz pani Emanuela Zawila przez cały rok szkolny oraz okres wakacji przygotowują dla uczniów szeroką ofertę zajęć, w ramach których uczniowie mogą rozwijać talenty i zainteresowania, a także zagospodarować swój wolny czas:

- *Zajęcia rytmiczno-taneczne*
 - *Warsztaty plastyczne*
 - *Zajęcia z biblioterapii*
-

Uczniowie realizują swoje pasje, startując w różnorodnych konkursach, zawodach i przeglądach o charakterze przedmiotowym, artystycznym, interdyscyplinarnym:

- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy OLIMPUS (matematyka, fizyka, język angielski, historia)
 - Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna
 - Konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty
 - XXXV Gorlicki Jesienny Konkurs Recytatorski Poezji Jednego Wiersza
 - Konkurs tematyczny *Prezydentowi Rzeczypospolitej... będę bezwzględnie posłuszny*
 - Konkursie *Historia Kobiety - Kobiety Historii*
 - Konkurs literacki pod hasłem *Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród...*
 - Konkursu Wiedzy Historycznej *Lata mroku, lata nadziei*
 - Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego *Weltsprachen Jugend*
 - III Wiosenny Konkurs Recytatorski
 - Ogólnopolski Konkurs Tematyczny EDI *Początki Państwa Polskiego*
 - Konkurs *Ubierz się w książkę*
 - I Gminny Konkurs Wiedzy Biblijnej *Adamie, gdzie jesteś...?*
 - Konkursy pływackie
 - Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej
 - Konkurs na spot filmowy *BEZWONNA ŚMIERĆ*
 - Szkolny Konkurs Wiedzy o Niemczech
-

W ramach *Koła Dziennikarskiego* uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej redagują dwumiesięcznik szkolny *Gim-Press*. Szlifują swoje umiejętności redakcyjne i na bieżąco piszą artykuły dotyczące wszystkich wydarzeń z życia szkoły, wywiady z ciekawymi ludźmi,...

18. Wspomaganie rodziców i opiekunów prawnych uczniów w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.

Dla pełnej i efektywnej współpracy na poziomie szkoła – rodzina są regularnie organizowane dni otwarte oraz spotkania z rodzicami, które pozwalają na wymianę informacji o postępach i problemach młodzieży, spostrzeżeń o zachowaniu, poszukiwanie najlepszych sposobów pomocy dziecku. Są to rozmowy w atmosferze zaufania i życzliwości, co pozwala obu stronom efektywnie wspierać dziecko w rozwoju.

W szkole doskonale funkcjonuje współpraca między wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym, co pozwala na bieżącą wymianę informacji o niepokojących zachowaniach uczniów, tym samym skuteczne poszukiwanie metod zaradczych, czy kontaktu rodziny ze specjalistami.

Rodzice mają łatwy i ciągły dostęp do informacji o możliwościach korzystania z pomocy w sytuacjach kryzysowych – adresy i telefony udostępnione na stronie internetowej, gazetka ściennych w szkole, gabinecie pedagoga oraz dyrektora szkoły. Opiekunowie mogą liczyć w każdej sytuacji na pomoc wychowawcy klasy.

Dyrektor szkoły oraz nauczyciele angażują i zapraszają rodziców do współorganizowania imprez szkolnych – zabawy karnawałowe, opieka na wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych, udział w akademiach.

Dla podniesienia świadomości opiekuńczo-wychowawczej rodziców w szkole są organizowane spotkania z przedstawicielami Policji Powiatowej w Gorlicach, Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej, służby zdrowia, specjalistami zdrowego żywienia, czynnymi sportowcami, pracownikami Biblioteki Pedagogicznej w Gorlicach, Nadleśnictwa Gorlice, itp. Tematy prelekcji, referatów, warsztatów są adekwatne do aktualnych potrzeb.

19. Nawiązanie współpracy z organizacjami i instytucjami lokalnymi.

W ciągu całego roku szkolnego Dyrektor szkoły Iwona Jamro współpracowała z wieloma instytucjami i organizacjami lokalnymi w celu rozwoju szkoły, podnoszenia jakości pracy placówki:

- Wójt Gminy Gorlice
 - Rada Gminy Gorlice
 - Rada Sołecka
 - Komenda Powiatowa Policji w Gorlicach
 - Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gorlicach
 - Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe wsi Ropica Polska
 - Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe wsi Dominikowice
 - Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe wsi Zagórzany
 - Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Klęczany „Jaskółka”
 - WOŚP
 - Caritas
 - Lokalne Centrum Wolontariatu w Gorlicach
 - Kwiatonowickie Stowarzyszenie HOMINI
 - OKGG filia w Zagórzanach
 - Biblioteka Publiczna w Zagórzanach
 - Biblioteka Pedagogiczna w Gorlicach
 - Samorządowe Przedszkole w Zagórzanach
-

-
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gorlicach
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gorlicach
 - Goethe Instytut
 - Pawilon Historii Miasta Gorlice
 - Dwory Karwacjanów i Gładyszów w Gorlicach
-

OBSZAR INFRASTRUKTURALNY

Wymiana drzwi wejściowych do wszystkich klas na 1. piętrze.

Remont klasopracowni nr 2. Pomalowanie szatni. Zakup monitora interaktywnego do klasopracowni językowej.

Złożenie wniosku o dwa projektory multimedialne w ramach programu „Aktywna tablica”. Pozyskanie sprzętu komputerowego wraz z projektorem w ramach projektu SPINKA.

Wykonanie projektu przebudowy infrastruktury wokół szkoły (wjazd, parking, ogrodzenie) do realizacji w nowym roku kalendarzowym.

Wykonanie projektu placu zabaw przy szkole, na który ma być złożony wniosek do LIDERA.

Montaż dodatkowego oświetlenia ulicznego przy budynku szkoły.

Systematyczna pielęgnacja zieleni wokół szkoły oraz konserwacja sprzętu sportowego.

Pracownicy szkoły dbają o zieleni wokół szkoły, wycinają uschłe, zagrażające bezpieczeństwu drzewa i krzewy. Konserwator szkolny dokonuje wszelkich napraw sprzętu szkolnego i sportowego, ławek rekreacyjnych.

Kontrola przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego stanu technicznego budynku szkoły, pomieszczeń szkoły oraz przyległego do szkoły terenu z zapleczem sportowym. Komisja powołana przez dyrektora dokonała kontroli stanu technicznego: 31.08.2016 r.

OBSZAR TECHNICZNY

Poszerzenie monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Wymiana rejestratora na cyfrowy, z możliwością podłączenia 16 kamer.

Współpraca z firmą ochroniarską Glejt – całodobowa ochrona obiektu - stały dozór sygnałów i ochrona doraźna obiektu.

Złożenie wniosku o wymianę boiska asfaltowego przez Wójta Gminy Gorlice.

Zakup i montaż nowych stojaków na rowery.

Założenie blokady drzwi do pokoju nauczycielskiego (ochrona danych osobowych), z możliwością wejścia tylko dla nauczycieli i pracowników obsługi na indywidualne chipy.

Wymiana zagrażającej bezpieczeństwu kostki brukowej chodnika wzdłuż szkoły.
