

Szkoła Podstawowa
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Zagórzanach

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ UJĘTYCH
W ZINTEGROWANYM PLANIE DZIAŁANIA
W RAMACH PROJEKTU
ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA
„SZKOŁA PROMUJĄCA BEZPIECZEŃSTWO”

ROK SZKOLNY 2019/2020

Zagórzany, wrzesień 2020 r.

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Szkół, a obecnie Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach przystąpiła do projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie zespołu partnerów ZPB, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano *Zintegrowany Plan Działania*.

Przez prawie dwa lata cała społeczność szkolna podejmowała różnorodne zadania, zebrane w trzech obszarach działań: organizacyjnym, infrastrukturalnym i technicznym, aby dążyć do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków, sprzyjających rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy również do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią.

W czerwcu 2010 r. Zespół Certyfikujący Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie w obecności przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wizytował naszą szkołę. Po dokonaniu audytu certyfikującego i uzyskaniu wymaganej ilości punktów, otrzymaliśmy certyfikat *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*.

Po kolejnych dwóch latach realizacji zadań Dyrektor szkoły Iwona Jamro złożyła wniosek o przedłużenie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* na kolejne pięć lat.

W maju 2012 roku odbył się audyt, sprawdzający stopień realizacji przez szkołę poszczególnych zadań Zintegrowanego Planu Działania. Zespół certyfikujący powołany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji punktował zrealizowane w trzech obszarach zadania związane z promocją bezpieczeństwa, właściwe zachowania i osiągnięte cele.

Działania szkoły, dotyczące podnoszenia poziomu bezpieczeństwa zostały wysoko ocenione (32 pkt.) przez Zespół Certyfikujący, czego dowodem było przyznanie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo na lata 2012 - 2017*.

Rok szkolny 2017/2018 był 10 – jubileuszowym rokiem dla naszej szkoły, w którym realizowaliśmy zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania.

Po opracowaniu niezbędnej dokumentacji w październiku 2017 roku Dyrektor Szkoły – Iwona Jamro złożyła wniosek o przyznanie nam tytułu *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*.

Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Zespół Certyfikujący, Komendant Wojewódzkiej Policji w Krakowie przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach tytuł *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*. Od tej pory możemy, jako samodzielna placówka realizować działania związane z budowaniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią, poszerzaniem wiedzy prawnej uczniów i rodziców, wdrażaniem metod postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, profilaktyką w zakresie zachowań ryzykownych.

Z powodu utrzymującego się od marca stanu epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 i w konsekwencji zawieszenia pracy szkoły w trybie stacjonarnym, nie udało się zrealizować części zaplanowanych zadań:

- realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” w klasie IV SP
- organizacja Szkolnej Kampanii Profilaktycznej
- realizacja programu „Bieg po zdrowie”
- uczestnictwo w projekcie „Szlachetna paczka”
- organizacja szkolnego turnieju on-line „Kocham Cię Polsko”
- udział w akcji „Listy do Ziemi”

Zrealizowaliśmy natomiast wiele zadań nieuwzględnionych w *Zintegrowanym Planie Działania*, wynikających z bieżącej pracy szkoły oraz zmiany trybu pracy stacjonarnej na zdalną z uczniami. Zostały one zaznaczone w sprawozdaniu kolorem szarym.

OBSZAR ORGANIZACYJNY

Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Nauczyciele rzetelnie i zgodnie z harmonogramem pełnili dyżury przed lekcjami – od godziny 7²⁰ oraz podczas przerw międzylekcyjnych. Nauczyciele dyżurujący zwracali baczną uwagę, aby nikt z uczniów nie przebywał w szatni szkolnej oraz w szatniach wychowania fizycznego. Kontrolowali również toalety uczniowskie, aby zminimalizować przebywanie w nich uczniów, którzy nie korzystają z toalety.

W celu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom przed i po lekcjach, w szkole funkcjonuje świetlica szkolna. Czas pracy świetlicy zaspokajał aktualne potrzeby dzieci i rodziców. Na zajęcia świetlicowe uczęszczali uczniowie z klas I – III SP. Czas pobytu na bieżąco był monitorowany, wszelkie zwolnienia, wyjścia pod opieką osób upoważnionych były odnotowywane.

Uczęszczające na zajęcia świetlicowe dzieci mogły bezpiecznie, aktywnie i ciekawie spędzać czas przed i po lekcjach, odrabiać zadania, poszerzać swoją wiedzę, doskonalić umiejętności, rozwijać zainteresowania. Wychowawcy świetlicy prowadzili zajęcia zgodnie z opracowanym planem pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, zrealizowali założone w nim cele i zadania.

W dniach wolnych od zajęć dydaktycznych, ustalonych decyzją Dyrektora szkoły, była zawsze zapewniona opieka świetlicowa. Nauczyciele prowadzili w tym czasie zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, w zależności od potrzeb uczniów.

11.09.2019 r. uczniów klasy I szkoły podstawowej odwiedził aspirant sztabowy Paweł Zawiaślak – policjant z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach. Rozmawiał z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po drogach, a w szczególności omówili zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Przypomniawszy również o korzyściach noszenia elementów odblaskowych przy ubraniu bądź tornistrze oraz zasadach przewożenia dzieci w samochodzie. W trakcie spotkania policjant podkreślał, jak ważna jest znajomość numerów alarmowych. Cała pogadanka oparta była na krótkich, ciekawych przykładach, które dzieci wysłuchały z zainteresowaniem.

Najprzyjemniejszą częścią spotkania było wyjście na zewnątrz budynku szkolnego, gdzie czekał na uczniów policyjny radiowóz. Dzieci poznały wyposażenie radiowozu policyjnego. Tam miały również miejsce ćwiczenia prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.

Na lekcjach wychowawczych, w ramach zajęć *Bezpieczna droga do i ze szkoły* uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa podczas przerw oraz planem drogi ewakuacji z budynku szkoły.

25.10.2019 r. została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja pod nadzorem Dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP. Próbna ewakuacja odbyła się również w obecności funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klasy I SP realizowali X edycję programu edukacyjnego *Akademia Bezpiecznego Puchatka* pod patronatem Komendy Głównej Policji i Kuratorium Oświaty. Od września dzieci uczestniczyły w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa, realizowanych w oparciu o starannie opracowane materiały edukacyjne. Uczniowie wypełniali karty pracy otrzymane od organizatorów. Kubuś Puchatek „uczył” dzieci, jak zgodnie z prawem poruszać się po drodze, jak przechodzić przez jezdnię, jeździć na rowerze oraz jak bezpiecznie i zdrowo odpoczywać w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Przypomniawszy o konieczności noszenia odblasków, by być widocznym na drodze. Poruszył też

zagadnienia dotyczące rozsądnego i bezpiecznego korzystania z Internetu.

Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki

Na rok szkolny 2019/2020 został opracowywany plan lekcji w taki sposób, aby zapewnić równomierne obciążenie uczniów zajęciami edukacyjnymi. W II okresie, w czasie pandemii COVID-19 plan zajęć uległ modyfikacji. Został dostosowany do możliwości psychofizycznych uczniów, tak, aby nie obciążać ich nadmiernie zbyt długim siedzeniem przed komputerem. Została zmniejszona ilość godzin zajęć z poszczególnych przedmiotów, ale w taki sposób, aby nauczyciele mogli w pełni realizować podstawę programową.

Wszyscy nauczyciele stosowali zasady ergonomii przy organizacji pracy w klasopracowniach. Dostosowywali ilość zadań domowych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

Na lekcjach wychowawczych w klasach I – VIII SP wychowawcy przypomnieli najważniejsze zasady BHP, a nauczyciele - regulaminy szkolnych pracowni przedmiotowych.

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

22.01.2020 r. wychowawcy klas VI – VIII na klasowych zebraniach z rodzicami przeprowadzili prelekcję *Naucz dziecko Internetu*. W ramach spotkania zwrócili uwagę, że wszyscy – rodzice i nauczyciele powinni angażować się w promowanie pozytywnych zastosowań Internetu. Ta promocja zaczyna się w domu, kiedy uczymy dzieci – niemal rodzące się z dostępem do Internetu w rękach – bezpiecznego, ale i kreatywnego działania w cyfrowym świecie. Ważne, byśmy nie zostawili ich samych sobie i pokazali im dobre wzorce. Rodzice mają najwięcej do zrobienia w tej kwestii. Wychowawcy podkreślili, że sieć internetowa, z jednej strony może być dla nich miejscem komunikowania się i nawiązywania przyjaźni, a z drugiej przestrzenią, w której mogą spotkać się z agresją i zagrożeniem. Wskazali więc, jak rodzice mogą nauczyć swoje dzieci bezpiecznego korzystania z Internetu. Przedstawili i omówili 10 rad dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci, wskazali wybrane strony www poświęcone zagadnieniom bezpieczeństwa internetowego oraz literaturę poświęconą zagadnieniom bezpieczeństwa internetowego.

W roku szkolnym 2019/2020 wychowawcy klas przeprowadzili lekcje wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych: *Świadome i celowe korzystanie z technologii informacyjno - komunikacyjnych*. Wyniki badań społecznych dowodzą, że dzieci i młodzież spędza w internecie coraz więcej czasu, nie zawsze mając świadomość konsekwencji ujawniania swoich danych osobowych czy dostosowując ustawienia prywatności swojego profilu na portalach społecznościowych. Dlatego też konieczna jest edukacja dzieci i młodzieży mająca na celu uświadomienie zagrożeń, a tym samym przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz narzędzi TIK.

Nauczyciele uświadamiali dzieciom i młodzieży, że rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnych w ciągu ostatnich kilkunastu lat bezpowrotnie zmienił takie aspekty życia ludzi, jak praca, dostęp do informacji, komunikowanie się, edukacja i relacje społeczne. Swobodny dostęp do Internetu stwarza nam możliwości stałego i szybkiego pozyskiwania

wiadomości, dostarcza narzędzia pomocne w pracy, nauce, komunikacji czy też służące rozrywce. Jednak mimo, że sieć stała się ważnym środkiem wspierającym proces kształcenia, niesie ona również zagrożenia. Przypomnieli prawa i obowiązki w internecie. Wskazali uczniom kampanie społeczne propagujące bezpieczne korzystanie z Internetu i innych narzędzi TIK: *Przytul hejtera, Myślę, więc nie ślę, Każdy ruch w internecie zostawia ślad, Nigdy nie wiadomo kto jest po drugiej stronie, Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI)*.

28.11.2019 r. podczas zebrania z rodzicami, asp. sztab. Karolina Gurba z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wygłosiła prelekcję *Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży*, popartą licznymi przykładami z Internetu oraz własnych doświadczeń zawodowych.

09.12.2019 r. uczniowie klas V – VIII SP uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez asp. sztab. Karolinę Gurba z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach nt. *Cyber... działalność? Wirtualne działanie, realne skutki*.

Zajęcia miały na celu uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, przesyłaniem zdjęć, filmów. Dotyczyły także netykiety, czyli zasad zachowania się w Internecie oraz skutków prawnych złych zachowań w Internecie.

Wszyscy nauczyciele ukończyli szkolenie na temat *Praktyczna ochrona danych osobowych w szkołach i placówkach oświatowych w świetle wymagań RODO*.

W okresie kwiecień – czerwiec 2020 r. pedagog szkolny udostępniała na Facebooku szkoły cykl filmów animowanych *Owce w sieci* w celu przypomnienia zasad zachowania bezpieczeństwa w sieci.

Poszerzenie zakresu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

W obecnym roku szkolnym szkoła przystąpiła do *Programu dla Szkół*, w ramach którego uczniowie klas I – V SP otrzymują 3 razy w tygodniu owoce warzywa, mleko i przetwory mleczne. Celem programu jest propagowanie zmiany nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie. W klasach I - V przeprowadzono działania edukacyjne (po dwa w każdej klasie). Realizując zajęcia wykorzystano pakiet materiałów edukacyjnych, w których pojawiają się bohaterowie Ekipy Chrumasa.

W bieżącym roku szkolnym, uczniowie klas I – III SP brali udział w programie edukacji antytytoniowej *Nie pal przy mnie, proszę*, którego inicjatorem była Państwowa Inspekcja Sanitarna. Założenia programowe zostały zrealizowane w oparciu o zajęcia warsztatowe, podczas których dzieci uporządkowały i poszerzyły wiadomości na temat zdrowia, uświadomiły sobie, że same mogą unikać szkodliwych dla zdrowia sytuacji, poznały sposoby zachowań w sytuacjach, gdy inni ludzie palą przy nich papierosy. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony dzieci.

Troje nauczycieli ukończyło szkolenie dla realizatorów międzynarodowego programu promocji zdrowia *Przyjaciele Zippiego* (12 godz.).

W II okresie roku szkolnego, po uczestnictwie koordynatora w szkoleniu zorganizowanym przez PSSE, w klasie IV SP realizowany miał być program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym - *Bieg po zdrowie*. Z powodu utrzymującego się od marca stanu epidemii koronawirusa SARS-CoV-2 i w konsekwencji zamknięcia placówek oświatowych realizacja działań w/w programu nie została podjęta.

Udało się jednak zrealizować inny program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas SP - *Znajdź właściwe rozwiązanie*. Uczniowie poznali funkcjonowanie ludzkiego organizmu i jego potrzeb, a przede wszystkim konieczność odpowiedniego odżywiania i czystego powietrza. Zdobyli wiadomości o zachowaniach asertywnych, nauczyli się rozpoznawania swych zachowań oraz poznali mechanizmy nacisku grupowego wraz z nauczeniem się sposobów odmowy. Nauczyli się rozpoznawania odczuć przeżywanych w sytuacjach trudnych, zdobyli umiejętności radzenia sobie z problemami, umocnienia poczucia własnej wartości w zbudowaniu pozytywnego myślenia o sobie i kształtowania ważnych umiejętności w kontaktach z ludźmi.

W 2015 roku, za zgodą większości społeczności szkolnej, nasza szkoła przystąpiła do realizacji programu *Szkoła Promująca Zdrowie*. Przez dwa lata, jako członek sieci wojewódzkiej, organizowaliśmy szereg działań prozdrowotnych, mających na celu rozwiązanie problemów priorytetowych w dziedzinie zdrowia i bezpieczeństwa, z jakimi boryka się nasza szkoła. Po przeprowadzeniu autoewaluacji z podjętych działań i sporządzeniu stosownego raportu, podjęliśmy starania o uzyskanie Certyfikatu. 02.10.2017 r. Małopolski Kurator Oświaty przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach *Certyfikat przynależności do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie*. Posiadanie Certyfikatu obliguje nas do podejmowania dalszych działań mających na celu promocję zdrowia. W roku szkolnym 2019/2020 podejmowaliśmy wiele działań niezbędnych do uzyskania w przyszłości *Certyfikatu przynależności do Krajowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie*.

Diagnoza czynników chroniących, czynników ryzyka i diagnoza uzależnień – badania ankietowe

Badania ankietowe zostały przeprowadzone we wrześniu 2019 roku. Objęto nim 80 uczniów klas IV - VIII Szkoły Podstawowej. Metodą uzupełniającą były obserwacje, rozmowy z uczniami i nauczycielami.

Ankieta była anonimowa. Zawierała 14 pytań dotyczących kontaktu z alkoholem, papierosami, substancjami psychotropowymi, nowymi substancjami psychoaktywnymi oraz wagarów i korzystania z mediów elektronicznych. W kwestionariuszu zostały zawarte również pytania o czynniki chroniące, takie jak posiadanie hobby, zainteresowań, poczucie bezpieczeństwa, posiadanie zaufanej osoby. Respondenci mieli także możliwość opisać problem, o którym boją się komukolwiek powiedzieć.

Analiza wyników wykazała, że w naszej szkole 85% badanych nigdy nie próbowało alkoholu, a 15% (12 osób) próbowało alkohol okazjonalnie (Sylwester, imieniny, urodziny). Liczba osób mających kontakt z alkoholem jest największa w klasie VI SP (5 osób – 42%) i w VIII SP (3 osoby – 25%).

3 uczniów (4%) próbowało palić papierosy, ale nie pali, natomiast 96% nigdy nie próbowało. Kontakt z narkotykami/dopalaczami miała 1 osoba, natomiast 99% udzieliło negatywnej odpowiedzi. Wszyscy nie przyznają się do zażywania jakichkolwiek substancji psychoaktywnych (100%).

Kolejny badany problem dotyczył wagarów. 92% uczniów nigdy nie było na wagarach, natomiast 8% (6 uczniów) przyznało się do kilkukrotnego opuszczenia szkoły.

W ankiecie pytano także o korzystanie z mediów elektronicznych. Wszyscy uczniowie posiadają własny sprzęt elektroniczny: 95% jest użytkownikiem telefonu komórkowego, 54% laptopa/komputera, 29% tabletu, 17% to inny sprzęt, np. telewizor, konsola, X-box, smartwatch, MP4, słuchawki.

70% respondentów korzysta z Internetu codziennie, 20% 3 - 4 razy w tygodniu, 5% 1 - 2 razy w tygodniu, a 1 osoba (1%) nie korzysta z Internetu w ogóle. Dzieci i młodzież najczęściej używają portale społecznościowe (Facebook, Instagram) (60%), gry (45%), Youtube (36%), pocztę, wiadomości, dziennik elektroniczny (16%).

Według ankietowanych 91% rodziców wie, ile czasu dziecko spędza przy komputerze/laptopie/telefonie/w Internecie. 9% (7 osób) przyznaje, że rodzice nie mają wiedzy na ten temat.

W ankiecie pytano także o hobby uczniów. 94% ma różne zainteresowania, które rozwija w czasie wolnym. Badani czas wolny spędzają najczęściej grając w gry, oglądając telewizję, czy korzystając z telefonu (61%). Połowa respondentów czas wolny spędza aktywnie, uprawiając sport, spacerując (51%). Inne formy spędzania czasu wolnego, wymieniane przez uczniów to także: czytanie/nauka (31%), zajęcia artystyczne, śpiew, gra na instrumentach (21%), zabawa ze zwierzętami (11%), spotkania z przyjaciółmi (10%), pomoc rodzicom (9%).

Zdecydowana większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie (98%). Tylko dwóch uczniów odpowiedziało negatywnie ze względu na niektórych nauczycieli oraz z obawy przed oceną niedostateczną. Również 98% respondentów nie zauważa w szkole problemu, o którym bałaby się powiedzieć. 73% badanych ma w szkole osobę zaufaną, której może się zwierzyć ze swoich kłopotów.

Wnioski:

1. Zdecydowana większość uczniów nie miała kontaktu z narkotykami, ani z dopalaczami.
2. Odnotowano nieliczne przypadki picia alkoholu, głównie w klasie VI SP.
3. Wszyscy uczniowie nie przyznają się do palenia papierosów i do zażywania substancji psychoaktywnych.
4. W klasach zdarzają się pojedyncze przypadki wagarowania.
5. Większość uczniów posiada hobby/zainteresowania.
6. Spora grupa uczniów czas wolny spędza na oglądaniu filmów/seriali, graniu w gry, przy telefonie. Ponad połowa badanych czas wolny spędza aktywnie.
7. Bardzo mało czasu wolnego respondenci poświęcają na spotkania z przyjaciółmi.
8. W większości rodzice wiedzą, ile czasu dzieci spędzają przy komputerze/telefonie/ w Internecie.
9. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i nie zauważają problemów, o których bali by się komuś powiedzieć.
10. Większość uczniów ma w szkole osobę zaufaną, której może się zwierzyć ze swoich kłopotów.

Rekomendacje:

1. Zwrócić uwagę w klasie VI SP na negatywne konsekwencje zbyt wczesnej inicjacji alkoholowej.
 2. Monitorować pojedyncze przypadki nieobecności uczniów w szkole.
 3. Zachęcać uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.
-

Raport z badania „Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych w Gminie Gorlice 2020”

Celem przeprowadzonego badania było zdiagnozowanie skali lokalnych zagrożeń społecznych na terenie gminy Gorlice. Działania badawcze miały na celu:

- zidentyfikowanie problemów dotyczących między innymi uzależnień w różnych grupach wiekowych,
- uchwycenie czynników prowokujących do powstawania sytuacji problemowych
- określenie skali oraz zakresu tych problemów,
- rozpoznanie i zdiagnozowanie skutków występujących problemów,
- propozycję rozwiązań / zmniejszania negatywnych konsekwencji.

W badaniu wśród uczniów uwzględnione zostały takie obszary jak:

1. problem alkoholowy- częstotliwość spożywania, dostępność, znajomość osób pijących, znajomość instytucji pomocowych, znajomość konsekwencji zdrowotnych,
2. problem nikotynowy- częstotliwość palenia, dostępność, znajomość osób palących, znajomość konsekwencji zdrowotnych,
3. problem narkotykowy- częstotliwość zażywania, dostępność, znajomość osób zażywających narkotyki, znajomość konsekwencji zdrowotnych i prawnych z tytułu ich posiadania,
4. problem zażywania dopalaczy- częstotliwość zażywania, dostępność, znajomość osób zażywających dopalacze, znajomość konsekwencji zdrowotnych,
5. problem przemocy- perspektywa osoby doświadczającej przemocy oraz świadka przemocy, uczestnictwo w czynnym akcie przemocy, występowanie przemocy rówieśniczej i domowej,
6. problem uzależnień behawioralnych - uzależnienie od komputera czy Internetu.

WNIOSKI:

1. Najbardziej zauważalnym problemem w środowisku lokalnym (wg mieszkańców) jest problem nadużywania alkoholu. Kolejny problem to uzależnienie od nikotyny.
2. Problem narkomanii w niewielkim stopniu dotyczy Gminy Gorlice (są to nieliczne przypadki).
3. Wraz z wiekiem uczniów wzrasta możliwość dostępu do używek jakimi są papierosy, alkohol czy narkotyki. Do inicjacji alkoholowej przyznaje się 14,59% uczniów klas VI i 29,21% uczniów klas VII-VIII SP. Do palenia papierosów przyznało się 14% uczniów klas VI i 30,69% uczniów klas VII-VIII SP.
4. Wielu uczniów ma problem z asertywnością, gdyż ich pierwszy kontakt z tego typu używkami nastąpił za namową osób trzecich: 22% uczniów klas VII-VIII piło alkohol, natomiast 38,89% uczniów zapaliło pierwszego papierosa za namową osób trzecich.
5. Jak się okazało, rodzice cieszą się bardzo wysokim zaufaniem i uczniowie przyznają, że chętnie dzielą się z nimi swoimi problemami. Młody człowiek, który ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa i dobrze się czuje w środowisku rodzinnym i szkolnym, jest mniej podatny na kontakt z używkami.
6. Istotnym problemem występującym w środowisku szkolnym jest przemoc. Doświadczyło jej 22,16% uczniów klas VI oraz 17,82% uczniów klas VII-VIII. Najczęściej spotykaną formą przemocy okazała się agresja słowna, ośmieszanie,

wulgaryzmy i poniżanie. Wraz z wiekiem uczniów wzrasta częstotliwość występowania tych zjawisk poza terenem szkoły.

7. Uczniów z terenu Gminy Gorlice dotyczy również problem zjawiska cyberprzemocy. Nauczyciele i rodzice powinni podpowiadać swoim dzieciom gdzie zgłaszać się gdy jest się ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy (brak wiedzy uczniów w tym zakresie). Należy również uświadamiać dzieciom i młodzieży zagrożenia wynikające z zawierania znajomości przez Internet.

Program *Unplugged* realizowany był w klasie VI SP w okresie IX – XII 2019 r. *Unplugged* to szkolny program profilaktyki używania substancji psychoaktywnych (alkoholu, tytoniu, narkotyków). Zawiera wiele komponentów, których skuteczność została potwierdzona w badaniach. Zostało przeprowadzonych 12 godzin zajęć po 45 minut każda. Uczniowie w aktywnie uczestniczyli w zajęciach, chociaż mała grupa dziewcząt unikała angażowania się w odgrywanie ról czy wypowiadanie swojego zdania podczas ćwiczeń. Uczniowie najchętniej brali udział w zabawach integracyjnych, natomiast największe trudności sprawiało im wypowiadanie się na temat przeżywanych emocji, wyrażanie opinii na dany temat i refleksji dotyczących własnych problemów.

Na podstawie ewaluacji przeprowadzonej wśród uczniów po zakończeniu zajęć wynika, że uczestnicy najbardziej doceniają to, że w trakcie realizacji zajęć zdobyli wiedzę o substancjach psychoaktywnych, doskonalili umiejętność odmawiania i podejmowania właściwych decyzji. Uczniowie docenili również integrowanie klasy poprzez gry i zabawy oraz spokój i starania prowadzącego.

W ramach realizacji programu odbyły się również warsztaty dla rodziców, podczas których zostały poruszone następujące tematy: *Lepsze rozumienie nastolatków, Wychowywanie nastolatka jako wspólne dorastanie, Dobry kontakt z dzieckiem oznacza również wyznaczanie zasad i granic.*

15.10.2019 r. odbył się *IV Pieszy Rajd Szkolny*, szlakami wokół Folusza i Magury Wątkowskiej. W rajdzie uczestniczyła cała szkoła, wszyscy uczniowie, nauczyciele, dyrekcja oraz pracownicy obsługi. Grupy wędrownicze spotkały się na placu rekreacyjno-edukacyjnym w Foluszu. Tutaj szkolna kuchnia serwowała dobrze zbilansowany posiłek, Rada Rodziców uzupełniła go słodkim upominkiem oraz soczkiem. Regeneracja sił przełożyła się na fantastyczne szaleństwo uczestników na placu zabaw i boisku do siatkówki. Każdy znalazł coś dla siebie.

Nauczyciele zapewniają uczniom szeroki wachlarz możliwości aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez organizację wycieczek:

- IV Pieszy Rajd Szkolny
- Wyjazd edukacyjny na spektakl w Teatrze im. L. Solskiego w Tarnowie

Systematyczna edukacja kulturowa poprzez wyjazdy do kin, teatrów, muzeów sprzyja rozwojowi intelektualnemu każdego ucznia.

W roku szkolnym 2019/2020 pedagog szkolny przeprowadził zajęcia profilaktyczno-wychowawcze dla uczniów wynikające z potrzeb lub własnej inicjatywy:

- zajęcia rozwijające umiejętność komunikowania się w klasie VII SP nt. *Trening skutecznej komunikacji niewerbalnej – Kalambury*
- zajęcia w klasie VI SP na temat *Netykieta, czyli o kulturze w Internecie* w związku z problemem zgłoszonym przez rodzica
- zajęcia w klasie VI SP na temat *Mnemotechniki - strategie ułatwiające zapamiętywanie*
- cykl zajęć integracyjnych w klasie V SP

- zajęcia w klasie IV SP na temat *Poznaję siebie - Bajka o czterech Królewiczach*
 - rozmowy wspierające z uczennicą klasy VIII SP
 - zajęcia opiekuńczo-wychowawczych z elementami zajęć dydaktycznych z uczniami klas I - III SP
 - zajęcia wychowawcze on-line dotyczące przyjaźni dla uczniów klasy I SP w oparciu o książkę *Plastusiowy pamiętnik*
 - zajęcia wychowawcze on-line rozwijające wyobraźnię dla uczniów klasy III SP w oparciu o książkę *Czerwone krzesło*
 - przygotowanie cyklu informacji dla uczniów klas I - IV SP na temat zasad bezpieczeństwa w Internecie w oparciu o filmy animowane *Owce w sieci*
- W związku z epidemią COVID-19 i wprowadzeniem kształcenia na odległość, pedagog szkolny przygotowywała różnego rodzaju poradniki i informacje dla uczniów i rodziców, które umieszczane były na Facebooku szkoły i za pośrednictwem dziennika elektronicznego:
- informacja dla uczniów i rodziców na temat kształcenia na odległość, higieny pracy, zasad bezpieczeństwa w sieci
 - propozycja planu dnia na czas zdalnego nauczania
 - poradnik dla uczniów *Jak skutecznie uczyć się w domu*
 - informacja dla rodziców *Jak rozmawiać z dzieckiem o koronawirusie oraz Jak przekonać dziecko do noszenia maseczki*
 - poradnik dla uczniów *Jak uczyć się zdalnie*
 - informacja nt. numerów alarmowych, nr telefonów zaufania dla osób potrzebujących pomocy i wsparcia
 - informacja dotycząca właściwego traktowania dziecka (*Dzieci uczą się tego, czego doświadczają*)
 - informacji na temat czasu koncentracji u dzieci w poszczególnych grupach wiekowych
 - informacja dla uczniów nt. *Jak zmotywować się do nauki?*
 - wskazówki dla rodziców *Reagowanie na świadectwo szkolne dziecka.*
 - opracowywanie tematycznych quizów wiedzy związanych z aktualnymi wydarzeniami:
 - *Wiosna;*
 - *Dookoła świata;*
 - *Świat w liczbach;*
 - *Dyscypliny sportowe;*
 - *Dzień Ziemi;*
 - *Polska - moja Ojczyzna;*
 - *Baśniowy quiz;*
 - *Jan Paweł II;*
 - *Niezwykłe zwierzęta.*
 - opracowanie informacji dotyczącej inicjatyw wspomagających kształcenie na odległość, podejmowanych przez nauczycieli
 - opracowywanie informacji na Facebooku związanych z aktualnymi rocznicami i obchodzonymi świętami:
 - *Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich*
 - *Światowy Dzień Sprzeciwu wobec Bicia Dzieci*
 - *Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych*

- *100. rocznica urodzin papieża Jana Pawła II*
- *Dzień Dobrych Uczynków*
- *Dzień Praw Zwierząt*
- *Dzień Dobrej Oceny*

Na bieżąco udzielała wsparcia telefonicznego uczniom, nauczycielom i wychowawcom klas.

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były zajęcia sportowe i rekreacyjne w ramach III edycji programu *Szkolny Klub Sportowy*. Odbywały się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, dla dwóch grup uczniów, liczących 15 osób każda: klasy II - III SP oraz IV - VI SP. Program *Szkolny Klub Sportowy* to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych w celu stworzenia przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach.

Przez cały rok szkolny nauczyciele i wychowawcy organizowali liczne imprezy klasowe i szkolne sprzyjające nawiązywaniu relacji interpersonalnych:

- *Spotkanie ze świadkiem historii panią Aliną Dąbrowską*, autorką książki *Wiem, jak wygląda piekło*, osobą, która przeżyła pięć obozów: Auschwitz-Birkenau, Ravensbrück, Malchow, Buchenwald i Leipzig oraz dwa marsze śmierci,
- *Młodzi sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają!* – IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- *Znać wczoraj, działać dziś, tworzyć jutro 1964 – 2019* – święto patronalne szkoły, pasowanie dzieci klasy I szkoły podstawowej na ucznia, jubileusz 55-lecia istnienia placówki,
- *Śpiewamy dla Niepodległej* – III przegląd pieśni patriotycznych,
- Dyskoteka andrzejkowa i wróżby andrzejkowe,
- *Gdzie jest worek św. Mikołaja?* – czyli skandal w Zagórzanach – klasowe mikołajki,
- Klasowe spotkania wigilijne,
- *On przychodzi do nas takich, jakimi jesteśmy* – spotkanie przedświąteczne,
- Zabawa karnawałowa - integracja dzieci i młodzieży, propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, kultywowanie tradycji szkolnej,
- *Spotkanie pokoleń* - spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka, wychowanie do wartości (wartość rodziny, wzajemny szacunek),
- *Jeśli chcesz gdzieś dojść, najlepiej znajdź kogoś, kto już tam doszedł* – Prelekcja wygłoszona przez Dyrektora Zakładu Produkcyjnego Grupy TLC – spotkanie z człowiekiem aktywnym.

Do Szkolnego Klubu Wolontariatu należy 15 wolontariuszy (7 z klasy VIII SP, 6 z klasy VII SP oraz 2 z klasy VI SP). SKW działał zgodnie z planem pracy opracowanym na rok szkolny 2019/2020, przy współpracy z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Gorlicach, Szkolnym Kołem Caritas oraz Samorządem Uczniowskim, realizując wiele działań kształtujących postawy prospołeczne wśród dzieci i młodzieży:

- 23.10 - 06.11, 2019 - *Tydzień dla Antosi*. Duża akcja, w którą włączyła się cała społeczność szkolna. Każda klasa przygotowała inne smakołyki: kanapeczki, sałatki, soki, ciasteczka, deserki, gofry, zapiekanki, popcorn, koktajle. Sprzedaż tych pyszności dała kwotę 4460 zł, która została przekazana na operację i rehabilitację dziewczynki
- 25.10.2019 - udział w modlitwie różańcowej na Oddziale Geriatrycznym w Szpitalu

Specjalistycznym w Gorlicach

- 20.11.2019 - przeprowadzenie zajęć wychowawczych w klasie 7 SP na temat *Mamo, tato, zostanę wolontariuszem!* motywujących do pracy wolontariackiej
- 04.12.2019 - kiermasz *Świątecznych Kartek Dobroczynnych* Stowarzyszenia *Sursum Corda* z Nowego Sącza. Sprzedając 50 kartek zebrano kwotę 100 zł., która została przekazana Stowarzyszeniu S.C. na rzecz programu *Na Ratunek*
- 05.12.2019 - udział w *IX Gali Wolontariatu*. Uroczystość odbyła się w Gorlickim Centrum Kultury. Nasz Klub otrzymał 5 imiennych koszulek z rąk Wójta Gminy Gorlice
- 6-7.12.2019 - udział w akcji *Serce-sercu*, zorganizowanej przez *Fundację Sądecką* z Nowego Sącza. W ramach akcji 8 wolontariuszy zbierało artykuły spożywcze w sklepie *Lider Market* w Gorlicach. Z zebranych darów przygotowano 10 paczek żywnościowych, które zostały przekazane 10 rodzinom naszych uczniów
- 15.12.2019 - *Kiermasz świąteczny dla Maksia*. Cała społeczność szkolna po raz kolejny połączyła siły we wspólnej akcji, tym razem na rzecz Maksymiliana. Uczniowie z Rodzinami, Nauczyciele i Pracownicy szkoły przygotowali piękne ozdoby świąteczne – bombki, stroiki, skrzaty, szopki, choinki, pierniczki. Część z nich powędrowała na kiermasz do Biecza i Gorlic. Pozostałe zostały sprzedane podczas kiermaszu świątecznego pod kościołem parafialnym w Zagórzanach. Zebrano kwotę 2260 zł, która została przekazana na leczenie i rehabilitację chłopca
- 24.01.2020 - udział w spotkaniu integracyjnym. 4 wolontariuszki wraz z opiekunem uczestniczyły w spotkaniu integracyjnym wolontariuszy w SP w Szymbarku. Na młodzież czekały: tańce integracyjne, poczęstunek, projekcja filmu
- 9.02.2020 - udział we Mszy świętej z okazji Światowego Dnia Chorego w Szpitalu Specjalistycznym im. H. Klimontowicza w Gorlicach. Po nabożeństwie wolontariusze odwiedzali chorych przebywających na Oddziale Geriatrycznym, wręczając im okolicznościowe obrazki i życząc szybkiego powrotu do zdrowia
- 29.02.2020 - udział w uroczystej gali wręczenia nagród wolontariuszom biorącym udział w akcji *Serce-sercu* w Krynicy-Zdroju.

Działalność Klubu w II okresie roku szkolnego 2019/2020 niestety została zawieszona w związku z ograniczeniami wynikającymi z ogłoszonego stanu epidemii COVID-19.

Szkolne Koło Caritas jest organizacją uczniowską, która zajmuje się działalnością wolontarystyczno - charytatywną. Członkowie uczą się samodzielności w podejmowaniu decyzji, wrażliwości na potrzeby innych, a także odpowiedzialności za drugiego człowieka. Koło ściśle współpracuje z Parafialnym Oddziałem CARITAS.

W roku szkolnym 2019/2020 skupiało 28 członków – są to uczniowie klasy V - VIII SP. Członkowie koła włączają się w akcje charytatywne, współpracując ze Szkolnym Kołem Wolontariatu i Parafialnym Oddziałem Caritas, podejmują inicjatywy na rzecz potrzebujących, poświęcając swój wolny czas i angażując się w następujące akcje:

- udział w akcji *Chleb za chleb* rozprowadzając „chlebki miłosierdzia”. Zebrane ofiary przeznaczone są na dożywianie dzieci w szkołach lub świetlicach, albo pomoc dla nich w formie paczek żywnościowych
- członkowie SKC w miesiącu listopadzie zadbali o grób zmarłych nauczycieli Nowakiewiczów na parafialnym cmentarzu, a także wysprzątały zapomniane groby
- udział w akcjach szkolnych: *Pomoc dla Antosi i dla Maksia*
- przed Świętami Bożego Narodzenia uczniowie kwestowali, zbierając produkty spożywcze i chemiczne w Sklepach „Lider” i Delikatesy CENTRUM w Gorlicach
- udział w akcji rozprowadzania świec *Wigilijnego Dzieła Pomocy Dzieciom*. Dochód ze

sprzedaży tych świec parafia częściowo przekazuje na działalność diecezjalnego Caritas, a częściowo na zorganizowanie paczek świątecznych dla rodzin, którymi Parafialny Caritas się opiekuje.

Niestety, ze względu na bardzo dużą ilość akcji pomocowych zorganizowanych na terenie szkoły, nie włączyliśmy się w realizację programu społecznego *Szlachetna Paczka*.

W zamian, szkoła zorganizowała dwie duże akcje pomocowe dla dzieci z naszego regionu – Zagórze i Szymbarku.

Na przełomie października i listopada 2019 r., za sprawą Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu zorganizowaliśmy akcję Tydzień dla Antosi. Duża akcja, w którą włączyła się cała społeczność szkolna. Każda klasa w wybranym przez siebie dniu przygotowała inne smakołyki: kanapeczki, sałatki, soki, ciasteczka, deserki, gofry, zapiekanki, popcorn, koktajle. Sprzedaż tych pyszności dała kwotę 4460 zł, która została przekazana na operację i rehabilitację dziewczynki, aby mogła samodzielnie oddychać i mówić.

W grudniu 2019 r. zorganizowaliśmy Kiermasz świąteczny dla Maksia. Cała społeczność szkolna po raz kolejny połączyła siły we wspólnej akcji, tym razem na rzecz Maksymiliana, chłopca mieszkającego w naszej wsi. Uczniowie z Rodzinami, Nauczyciele i Pracownicy szkoły przygotowali piękne ozdoby świąteczne – bombki, stroiki, skrzaty, szopki, choinki, pierniczki. Część z nich powędrowała na kiermasz do Biecha i Gorlic. Pozostałe zostały sprzedane podczas kiermaszu świątecznego pod kościołem parafialnym w Zagórze. Zebrano kwotę 2260 zł, która została przekazana na leczenie i rehabilitację chłopca.

24.09.2019 r. uczniowie klasy VII i VIII uczestniczyli w konkursie zorganizowanym przez Placówkę Terenową Oddziału Regionalnego KRUS w Gorlicach. Konkurs *Bezpiecznie pomagam rodzicom w gospodarstwie rolnym* miał formę testu z zakresu bhp w gospodarstwie rolnym. Głównym celem konkursu jest popularyzowanie znajomości zasad ochrony życia i zdrowia w gospodarstwie rolnym oraz kształtowanie pozytywnych zachowań uczniów podczas wykonywania dozwolonych czynności w gospodarstwie rolnym, jak również popularyzowanie czynności szczególnie niebezpiecznych w gospodarstwie rolnym, których nie powinny wykonywać osoby poniżej 16 roku życia. Dla uczestników konkursu przygotowano zestaw 10 pytań testowych, w których należało zaznaczyć jeden z trzech wariantów odpowiedzi. Okazało się, że wśród 16 uczniów biorących udział w zmaganiach konkursowych, kilkoro uzyskało identyczną ilość punktów. Wówczas o wygranej zdecydował czas, w jakim wypełniony test od chwili pobrania został zwrócony pracownikowi KRUS. Laureaci odebrali gratulacje i nagrody rzeczowe: słuchawki Tracer Ray z mikrofonem (I m-ce), słuchawki nauszne Camry (II m-ce) oraz głośnik mobilny Blaupunkt (III m-ce).

14.02.2020 r. 23 uczniów z klasy VI i VII wzięło udział w spotkaniu informacyjnym przeprowadzonym przez pracownika Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego. Celem spotkania było przybliżenie dzieciom zagadnień związanych z bezpiecznym zachowaniem w gospodarstwie rolnym. Prowadzący zachęcił uczestników prelekcji do wzięcia udziału w konkursie plastycznym, zapoznał z regulaminem uczestnictwa. Zaprezentował zebranym „Grę o Zdrowie i Bezpieczeństwo”, której akcja, choć rozgrywa się w wirtualnym świecie, ukazuje realne sytuacje w gospodarstwie rolnym. Każdy uczestnik gry musi przejść przez kolejne Misje, rozpoznając zagrożenia, potencjalne niebezpieczeństwa. Przeprowadzona prelekcja uświadomiła uczniom zagrożenia oraz potrzebę ich przewidywania, by w przyszłości mogli zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.

W dniu 28 lutego 2020 r. druhowie z OSP w Zagórze przeprowadzili w naszej szkole szkolne eliminacje *Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej Młodzież zapobiega*

pożarom.

Celem turnieju jest popularyzacja wśród dzieci i młodzieży znajomości przepisów przeciwpożarowych, zasad postępowania na wypadek pożaru oraz praktycznych umiejętności posługiwania się podręcznym sprzętem gaśniczym i techniką pożarniczą, poznawanie tradycji i organizacji ochrony przeciwpożarowej, wyłonienie najlepszych uczestników turnieju, którzy będą reprezentować naszą szkołę w etapie gminnym oraz rekrutacja młodzieży do wstępowania w szeregi Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej przy OSP w Zagórzanach.

W związku z epidemią COVID-19, Dyrektor szkoły na bieżąco udostępniał poprzez stronę internetową szkoły oraz dziennik elektroniczny szereg wytycznych przeciwepidemicznych, które przede wszystkim zapewniały dzieciom, uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły bezpieczne warunki, a organom prowadzącym i dyrektorom pomagały w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii:

- Informację Głównego Inspektora Sanitarnego dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w związku z potencjalnym ryzykiem zakażenia koronawirusem,
- Wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych,
- Materiały informacyjne dotyczące profilaktyki zdrowotnej,
- Numery telefonów do kontaktu w związku z koronawirusem SARS CoV-2,
- Planowany kalendarz zmian w szkołach w kolejnych tygodniach – do wakacji przygotowany przez MEN.

Opracowana została *PROCEDURA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W ZAGÓRZANACH W OKRESIE EPIDEMII COVID-19*, która zawiera:

- Zasady organizacji i zasady BHP,
- Obowiązki pracowników w okresie epidemii COVID-19,
- Obowiązki rodziców/opiekunów w okresie epidemii COVID-19,
- Sposób postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia koronawirusem.

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

Uczniowie w szkole zdobywają szlify aktywności obywatelskiej. Młodzi ludzie mają poczucie oddziaływania na swoje najbliższe otoczenie i widzą sens w działalności Samorządu Uczniowskiego. Można prognozować, że w przyszłości będą również chcieli mieć wpływ na to, w jakim państwie chcą żyć, jaki jest samorząd lokalny.

Tradycyjnie koniec września to czas wyborów nowego Zarządu Samorządu Uczniowskiego. Swoje głos w powszechnych, tajnych i równych wyborach do samorządu szkolnego oddali uczniowie klas IV – VIII szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2019/2020 wybierali skład zarządu spośród sześciu kandydatów pragnących reprezentować społeczność szkolną. Kandydaci przedstawili swoje propozycje oraz pomysły na funkcjonowanie Samorządu oraz jego współpracę z uczniami i nauczycielami. W wyniku tajnego głosowania wyłoniono zwycięzców.

Nad przebiegiem głosowania czuwała trzyosobowa komisja wyborcza, której członkowie po zakończeniu głosowania skrupulatnie policzyli głosy i sporządzili stosowny protokół. W tym roku uczniowie wybierali również opiekuna SU. Wyniki wyborów przedstawiono społeczności szkolnej w postaci ogłoszenia na gazetce Samorządu Uczniowskiego.

Początek nowego roku szkolnego 2019/2020 zbiegł się z ważną rocznicą. *Upamiętnienie 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej* to doskonała okazja do wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów.

Wprowadzenie sztandaru szkoły i odśpiewaniu hymnu rozpoczęło inaugurację roku szkolnego. Emitowana animacja komputerowa *Niezwyciężeni* przybliżyła rocznicowe wydarzenia.

25.09.2019 r. miało miejsce niezwykle wydarzenie w naszej szkole. Swoją obecnością zaszczyliła nas Pani Alina Dąbrowska, dziewięćdziesięciosześcioletni świadek drugiej wojny światowej.

Autorka książki *Wiem, jak wygląda piekło* nawiązała wyjątkowy kontakt ze słuchaczami. Cieszy się fenomenalną pamięcią, więc siłą przekazu jej wojennych przeżyć jest olbrzymia. W osobistym kontakcie oczarowała słuchaczy uśmiechem, wyjątkową energią i witalnością. Autentycznie odczuwało się radość spotkania. Pani Alina dysponuje wewnętrzną chęcią dzielenia się wspomnieniami. Jednak koszmar wojny potrafi pokazać przez pryzmat pragnienia życia, woli przetrwania, odnalezienia się w konkretnej sytuacji, a nawet realizacji marzeń. Aresztowana w 1943 za druk i kolportaż prasy podziemnej, spędziła piętnaście miesięcy w łódzkim więzieniu, jako „wróg narodu niemieckiego” została wywieziona do obozu Auschwitz, otrzymała numer obozowy 44165, była poddawana pseudomedycznym eksperymentom dr Mengele. Przeżyła pięć obozów: Auschwitz-Birkenau, Ravensbrück, Malchow, Buchenwald i Leipzig oraz dwa marsze śmierci. Na koniec wraz z trzema współwięźniarkami udało się jej uciec.

Od lat osiemdziesiątych angażuje się w polsko-niemieckie pojednanie, wyjątkowo chętnie spotyka z młodzieżą. Dzięki obecności Pani Aliny w Zagórzanach obchody *80. rocznicy wybuchu II wojny światowej* nabrały szczególnie uroczystego charakteru. Na zaproszenie Pani Dyrektora odpowiedziało liczne grono gości. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele władz gminy i powiatu, nauczyciele historii i zainteresowani uczniowie, nauczyciele czynni i emerytowani, pracownicy niepedagogiczni, rodzice, mieszkańcy Zagórzan.

Poczet sztandarowy szkoły uczestniczy we wszystkich uroczystościach szkolnych oraz uroczystościach patriotycznych na szczeblu gminy. Przestrzegany jest ceremoniał szkolny przez wszystkich uczniów szkoły.

Kształtowanie postaw proekologicznych

W dniach 20 - 22 września 2019 r. uczestniczyliśmy w wielkiej społecznej akcji na rzecz poszanowania środowiska. *Nie śmiecimy - sprzątamy - zmieniamy!* to przesłanie tegorocznej edycji Akcji Sprzątania Świata - Polska. Fundacja Nasza Ziemia i partnerzy Akcji zachęcali do podejmowania działań, dzięki którym nauczymy się nie tworzyć niepotrzebnych odpadów i będziemy stawać się coraz bardziej odpowiedzialnymi konsumentami, a w konsekwencji dzięki temu nie będziemy zaśmiecać ani w takim stopniu jak dotąd zużywać i niszczyć środowiska - Zero Waste.

Zachęcali do sprzątania tam, gdzie należy posprzątać, ale także wyszukiwania zanieczyszczonych miejsc i zgłaszanie ich lokalizacji do swoich urzędów gmin.

Podczas akcji tradycyjnie sprzątaliśmy tereny wokół szkoły. Zauważamy, że Polacy wyraźnie stają się przyjaciółmi własnego środowiska. Ważne jest nietworzenie odpadów i oddawanie wszelkich opakowań do segregacji.

22.04.2020 r. po raz pięćdziesiąty obchodziliśmy *Międzynarodowy Dzień Ziemi*. W tym

szczególnym czasie, kiedy uwaga całego świata skupiona jest na walce z koronawirusem, a ludzie pozostają zamknięci w swoich domach, doceniamy jak ważna i potrzebna jest w naszym życiu natura. Przyroda daje nam spokój i wytchnienie, pozwalając oderwać się od problemów dnia codziennego. Możemy zachwycać się jej pięknem, zwłaszcza teraz, gdy Matka Natura budzi się do życia. Nasi uczniowie, zmotywowani przez nauczycielkę geografii i przyrody, podjęli się zadania uchwycenia w obiektywie aparatu uroku najbliższego środowiska, zagórzańskiej ziemi. Z efektów ich pracy powstała przepiękna galeria zdjęć, które można obejrzeć na stronie internetowej naszej szkoły oraz na szkolnym Facebooku.

W naszej szkole na co dzień przywiązujemy wielką wagę do segregacji surowców. Na lekcjach wychowawczych uczniowie są uświadamiani o najważniejszych aspektach segregacji odpadów. W każdej klasie została przeprowadzone zajęcia na temat selektywnego zbierania odpadów komunalnych – „Śmieci kontra środowisko”. Uczniowie umieją segregować śmieci i korzystają z umieszczonych na korytarzach kolorowych pojemników do ich dzielenia. Corocznie kontynuujemy zbiórkę surowców wtórnych i makulatury na terenie szkoły.

Objęcie szczególną opieką dzieci z trudnościami dydaktycznymi oraz dzieci przejawiające zaburzenia w zachowaniu

Szkole Podstawowej opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej posiada 29 uczniów. Uczennica klasy 7 SP posiada orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Gorlicach o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. Czworo uczniów zostało skierowanych na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Gorlicach.

Dwóch uczniów klasy VIII SP miało dostosowane warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości zdającego na podstawie opinii PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się w formie: przedłużonego czasu pracy, zaznaczania odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi oraz zastosowania szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych.

Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w opiniach oraz na podstawie własnego rozpoznania, nauczyciele udzielali uczniom pomocy w trakcie bieżącej pracy oraz dostosowywali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną do 11 marca 2020 r. uczestniczyli we wskazanych zajęciach specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych) oraz wspierających. Od dnia 12 marca, w związku z wprowadzeniem kształcenia na odległość, w/w zajęcia nie odbywały się, za wyjątkiem zajęć logopedycznych, które były realizowane indywidualnie w czerwcu 2020 r.

Wspieranie rodziców i opiekunów prawnych uczniów w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych

Dyrektor szkoły oraz nauczyciele angażują i zapraszają rodziców do współorganizowania imprez szkolnych – zabawy karnawałowe, opieka na wycieczkach, wyjazdach edukacyjnych, udział w akademiach.

Dla pełnej i efektywnej współpracy na poziomie szkoła – rodzina są regularnie organizowane spotkania z rodzicami, które pozwalają na wymianę informacji o postępach i problemach młodzieży, spostrzeżeń o zachowaniu, poszukiwanie najlepszych sposobów pomocy dziecku. Są to rozmowy w atmosferze zaufania i życzliwości, co pozwala obu stronom efektywnie wspierać dziecko w rozwoju. Są to rozmowy w atmosferze zaufania i życzliwości, co pozwala obu stronom efektywnie wspierać dziecko w rozwoju.

Dla podniesienia świadomości opiekuńczo-wychowawczej rodziców w szkole są prelekcje adekwatne do aktualnych potrzeb:

- 28.11.2019 r. - *Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży* - asp. sztab. Karolina Gurba z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach
 - 22.01.2020 r. - *Naucz dziecko Internetu* - wychowawcy klas VI – VIII
 - 12.12.2019 r. – *Lepsze zrozumienie nastolatków* – klasa VI
-

W szkole doskonale funkcjonuje współpraca między wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym, co pozwala na bieżącą wymianę informacji o niepokojących zachowaniach uczniów, tym samym skuteczne poszukiwanie metod zaradczych, czy kontaktu rodziny ze specjalistami.

Rodzice mają łatwy i ciągły dostęp do informacji o możliwościach korzystania z pomocy w sytuacjach kryzysowych – adresy i telefony udostępnione na stronie internetowej, gazetka ściennych w szkole, gabinecie pedagoga oraz dyrektora szkoły. Opiekunowie mogą liczyć w każdej sytuacji na pomoc wychowawcy klasy.

Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki

Uczniowie biorą udział w różnorodnych formach zdobywania wiedzy i umiejętności, licznych projektach edukacyjnych, warsztatach edukacyjnych, co zapewnia im wszechstronny rozwój:

- Wizyta rodzimego mówcy języka niemieckiego w ramach projektu *Deutsch plus* realizowanego wspólnie z Goethe Institut w Warszawie - poznanie życia mieszkańców oraz niemieckiego systemu szkolnictwa
 - XV Gminne Spotkanie Plenerowe *A u nas już jesień* - poznanie plenerów malarskich
 - *Akcja – Edukacja* - czwartoklasiści z wychowawczynią zaprosili swoich najmłodszych kolegów na tematyczne spotkanie - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych
 - *Mój herb – moje logo* - warsztaty heraldyczno-plastyczne w Galerii Sztuki Dwór Karwacjanów - obcowanie ze sztuką, pobyt w prawdziwej galerii, zadania rozwijające kreatywność uczniów
 - *Akcja – Niepodległa Edukacja* - spotkanie z nauczycielem historii - podejmowanie działań związanych z najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi
 - *Spotkanie z podróżnikiem – Kenia* - pogadanka, pokaz slajdów - rozwijanie zainteresowań przyrodniczo – geograficznych
 - *O Czerwonym Kapturku inaczej* - Bajka muzyczna w GCK
 - *Jeżdżę z głową* - Nabycie przez najmłodszych podstawowych umiejętności poprawnej techniki jazdy na nartach
 - *Spotkanie z człowiekiem aktywnym* - podkreślenie wartości pracy, zachęcenie dzieci do oszczędności oraz mądrego i odpowiedzialnego zarządzania pieniędzmi
-

- 3 maj *po królewsku* – Obejrzenie w wirtualnej przestrzeni w salach Zamku Królewskiego obrazów Jana Matejki, poczuć atmosfery tamtych dni, poznanie wielkich Polaków, zabiegających o dobro państwa, o teraźniejszość, ale i przyszłość Ojczyzny. Tworzenie przez uczniów kreatywnych chorągiewek, ciekawych filmików i animacji, plakatów, plansz i prezentacji slajdów

- *W domu też może być wesoło. Cotygodniowe wyzwania dla najmłodszych* - pobudzanie wrażliwości dziecięcej oraz przekierowanie uwagi na tematy bliskie i znane dziecku. Tematyka zabaw online: „Wiosna za oknem, wiosna w każdym domu”: „Wiosenne koło fortuny” „Wielkanocna pisanka”

- *Sportowy reset mózgu* - pobudzenie aktywności fizycznej uczniów w czasie pandemii. Opracowanie przez nauczyciela wychowania fizycznego zestawu ćwiczeń dla uczniów klas IV - VIII SP do codziennego wykonania w domu lub na podwórku.

Uczniowie realizują swoje pasje, startując w różnorodnych konkursach, zawodach i przeglądach o charakterze przedmiotowym, artystycznym, sportowym:

- *Małopolski Konkurs Matematyczny (MKO)*

- *Małopolski Konkurs Języka Polskiego (MKO)*

- *Małopolski Konkurs Języka Angielskiego (MKO)*

- *Małopolski Konkurs z Fizyki (MKO)*

- *Ogólnopolski konkurs „Smartfon w książce czy książka w smartfonie? Pomysł – Projekt – Inspiracja edycja dla uczniów” (OSE)*

- *XXV Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. mjr M. Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O Niepodległość i granice Rzeczypospolitej” (MKO)*

- *Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna OLIMPUS*

- *„Bezpiecznie pomagam rodzicom w gospodarstwie rolnym” - Konkurs wiedzy BHP (KRUS Gorlice)*

- *Powiatowy konkurs wiedzy o AIDS, HIV oraz uzależnieniach*

- *Wojewódzki konkurs wiedzy historycznej „Walka o granice. Lata 1918-1921” VII edycja „Rozwinąć skrzydła – pamiętając o przeszłości”*

- *Wojewódzki konkurs religijno-czytelniczy „Święty Jan Paweł II” VII edycja „Rozwinąć skrzydła – pamiętając o przeszłości”*

- *Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”*

- *V Międzynarodowy Konkurs Historyczny „Wojna polsko-bolszewicka 1919-1920 w obronie granic i niepodległości” - praca plastyczna*

- *Powiatowy Konkurs Piosenki Różnej*

- *XXXVIII Jesienny Gorlicki Konkurs Recytatorski Poezji Jednego Wiersza*

- *Gminny Turniej Recytatorski "Myśmy wciąż do niepodległej szli"*

- *Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców dla szkół Gminy Gorlice - kategoria dzieci*

- *Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców dla szkół Gminy Gorlice - kategoria młodzież*

- *Gminne zawody piłkarskie w kategorii chłopców*

- *Turniej piłkarski szkół Gminy Gorlice*

- *„Krajobrazy Małopolski bliskie sercu Papieża Polaka” konkurs plastyczny VII edycja „Rozwinąć skrzydła – pamiętając o przeszłości”*

- *Powiatowy Konkurs Czytelniczy „Niesamowite przygody skarpetek, pięciu kun i jednego wynalazcy”*

Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, prowadzonych przez nauczycieli różnych przedmiotów:

- *Podróże marzeń – cuda i najpiękniejsze krajobrazy świata* – innowacja pedagogiczna
- *Travel English kids* – innowacja pedagogiczna
- *Z matką na Ty* – innowacja pedagogiczna
- *Dużo wiem i wiele potrafię* – innowacja pedagogiczna
- *Rozwiń skrzydła...* - zajęcia rozwijające techniki uczenia się
- *Detektywi przeszłości* – innowacja pedagogiczna
- *Fit in Deutsch* – innowacja pedagogiczna
- *Travel English* – innowacja pedagogiczna
- *Fantasmagorie matematyczne* – innowacja pedagogiczna
- *Szkolna kurtyna* – program
- *Ty też możesz zostać dziennikarzem* – program

W ramach *Koła Dziennikarskiego* uczniowie szkoły podstawowej redagują dwumiesięcznik szkolny *Prześwietlacz*. Szlifują swoje umiejętności redakcyjne i na bieżąco piszą artykuły dotyczące wszystkich wydarzeń z życia szkoły, imprez kulturalno- oświatowych, wywiady z ciekawymi ludźmi.

Kontynuowanie współpracy z organizacjami i instytucjami lokalnymi

W ciągu całego roku szkolnego Dyrektor szkoły Iwona Jamro współpracowała z wieloma instytucjami i organizacjami lokalnymi w celu rozwoju szkoły, podnoszenia jakości pracy placówki:

- Wójt Gminy Gorlice
 - Komenda Powiatowa Policji w Gorlicach
 - Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gorlicach
 - Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe wsi Ropica Polska
 - Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe wsi Zagórzany
 - Caritas
 - Lokalne Centrum Wolontariatu w Gorlicach
 - OKGG filia w Zagórzanach
 - Biblioteka Publiczna w Zagórzanach
 - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Nowym Sączu – Filia w Gorlicach
 - Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gorlicach
 - Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Gorlicach
-

OBSZAR INFRASTRUKTURALNY

Dokończono modernizację budynku gospodarczego – wykonano elewację zewnętrzną. Wykonano więźbę dachową drewnianą i pokrycie dachu z blachy powlekanej nad budynkiem gospodarczym przy szkole oraz kanalizację deszczową przy budynku gospodarczym.

Wyremontowano zaplecze przy pracowni fizyczno-chemicznej. Zakupiono meble do zaplecza przy pracowni fizyczno-chemicznej (zalecenie sanepidu).

Zbudowano sieć internetową na stałym łączu - praca nad poprawą jakości połączenia internetowego – zakup potrzebnego kabla i osprzętu instalacyjnego.

Zakupiono i zamontowano Wirtualną Gazetkę Szkolną.

Pracownicy szkoły dbają o zielen wokół szkoły, wycinają uschłe, zagrażające bezpieczeństwu drzewa i krzewy. Konserwator szkolny dokonuje wszelkich napraw sprzętu szkolnego i sportowego, ławek rekreacyjnych. Nasadzono drzewa liściaste wokół placu zabaw na terenie szkoły.

Komisja powołana przez dyrektora, przed rozpoczęciem roku szkolnego dokonała kontroli stanu technicznego budynku szkoły, pomieszczeń szkoły oraz przyległego do szkoły terenu z zapleczem sportowym.

OBSZAR TECHNICZNY

Dokonano modernizacji i rozbudowy systemu monitoringu wizyjnego. Wymieniono kamery monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego.

Współpraca z firmą ochroniarską Karabela – całodobowa ochrona obiektu - stały dozór sygnałów i ochrona doraźna obiektu.

WSPÓŁPRACA Z PARTNERAMI

Wójt Gminy Gorlice i Rada Gminy Gorlice

Współpraca z Wójtem Gminy Gorlice układa się bardzo dobrze. Wójt przekazała środki na wykonanie elewacji zewnętrznej budynku gospodarczego przy szkole.

Wójt Gminy z Radnymi przekazała środki finansowe na realizację programów profilaktycznych *Unplugged* i *Przyjaciele Zippiego* oraz na organizowanie zajęć sportowych, w celu ukazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

Wójt Gminy złożył wniosek na realizację projektu dla uczniów klas szkoły podstawowej *Szkolny Klub Sportowy*, którego celem jest prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych celem kształtowania nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną.

Wójt Gminy Gorlice pozytywnie zatwierdza wnioski dyrektora szkoły na realizację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Komenda Powiatowa Policji w Gorlicach

Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Gorlicach

Realizując zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania w każdym roku szkolnym mogliśmy liczyć na pomoc i wsparcie Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach oraz Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Gorlicach. Możemy liczyć na pomoc dzielnicowego mł. asp. Piotra Wojnarowicza, koordynatora projektu asp. sztab. Karoliny Gurby.

We wrześniu 2019 r. Paweł Zawiślak – funkcjonariusz z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach odwiedził uczniów klas I SP w naszej szkole i rozmawiał z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach, a w szczególności omówił zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły.

28.11.2019 r. podczas zebrania z rodzicami, asp. sztab. Karolina Gurba z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wygłosiła prelekcję *Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży*, popartą licznymi przykładami z Internetu oraz własnych doświadczeń zawodowych.

09.12.2019 r. uczniowie klas V – VIII SP uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez asp. sztab. Karolinę Gurba z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach nt. *Cyber ... działalność? Wirtualne działanie, realne skutki*.

Zajęcia miały na celu uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, przesyłaniem zdjęć, filmów. Dotyczyły także netykiety, czyli zasad zachowania się w Internecie oraz skutków prawnych złych zachowań w Internecie.

25.10.2019 r. została przeprowadzona w szkole próbna ewakuacja pod nadzorem Dyrektora szkoły i specjalisty ds. BHP. Próbna ewakuacja odbyła się również w obecności funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Gorlicach.

OKGG filia w Zagórzanach
Biblioteka Publiczna w Zagórzanach

W ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gorlicach filia w Zagórzanach oraz Biblioteką Publiczną w Zagórzanach instruktorki przez cały rok szkolny oraz okres wakacji prowadzą dla uczniów szeroką ofertę zajęć, w ramach których uczniowie mogą rozwijać talenty i zainteresowania, a także zagospodarować swój wolny czas.

Caritas
Lokalne Centrum Wolontariatu

Przez rok szkolny 2019/2020 Lokalne Centrum Wolontariatu w Gorlicach angażowały młodzież zrzeszoną w Szkolnym Klubie Wolontariatu i Szkolnym Kole Caritas do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, włączając ich w różnorodne akcje charytatywne (kiermasz *Świątecznych Kartek Dobroczynnych – Sursum Corda*, *Serce-sercu*, *Okaż serce dla Antosi*, *Chleb za chleb*, *Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom*, *Jałmużna Wielkopostna*)

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Gorlicach

W ciągu minionego roku szkolnego otrzymaliśmy wsparcie ze strony Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Gorlicach w postaci przekazanych materiałów edukacyjnych i ulotek informacyjnych, dotyczących realizowanych w szkole programów profilaktycznych: *Nie pal przy mnie proszę*, *Znajdź właściwe rozwiązanie*.

Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną przynosi wymierne efekty działań w kierunku zachęcania uczniów do prozdrowotnego stylu życia, dostarczania im wiedzy z zakresu zdrowia, propagowania prozdrowotnych przekonań i postaw.

Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna przeprowadziła w minionym roku badanie wody, która jest czynnikiem mającym bardzo duży wpływ na nasze zdrowie.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gorlicach

Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Gorlicach pozwala na realizację rekomendacji zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020, wynikających z przeprowadzonej diagnozy. Specjaliści z PPP w Gorlicach wspierali pedagoga szkolnego i nauczycieli w zakresie eliminowania zaobserwowanych i zdiagnozowanych negatywnych zachowań uczniów.

OCENA WSPÓŁPRACY Z LOKALNĄ POLICJĄ

Współpracę z Komendą Powiatową Policji w Gorlicach dotyczącą realizacji Zintegrowanego Planu Działania oceniamy bardzo wysoko. Funkcjonariusze policji dostarczyli uczniom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, profilaktyki uzależnień, odpowiedzialności karnej, trudnej i odpowiedzialnej pracy policjanta.

Zawsze możemy liczyć na wsparcie dzielnicowego mł. asp. Piotra Wojnarowicza w czasie organizowanych przedsięwzięć.

11.09.2019 r. uczniów klasy I szkoły podstawowej odwiedził aspirant sztabowy Paweł Zawiaślak – policjant z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach. Rozmawiał z dziećmi o bezpiecznym poruszaniu się po drogach, a w szczególności omówili zasady bezpiecznej drogi do i ze szkoły. Przypomniwał również o korzyściach noszenia elementów odblaskowych przy ubraniu bądź tornistrze oraz zasadach przewożenia dzieci w samochodzie. W trakcie spotkania policjant podkreślał, jak ważna jest znajomość numerów alarmowych. Cała pogadanka oparta była na krótkich, ciekawych przykładach, które dzieci wysłuchały z zainteresowaniem.

Bardzo owocnie układała się współpraca z asp. sztab. Karoliną Gurbą, która udzielała wielu cennych rad i wskazówek dotyczących realizacji projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. W razie potrzeby mogliśmy liczyć na jej merytoryczną i praktyczną pomoc w realizacji poszczególnych zadań ujętych w Zintegrowanym Planie Działania.

28.11.2019 r. podczas zebrania z rodzicami, asp. sztab. Karolina Gurba z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wygłosiła prelekcję *Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży*, popartą licznymi przykładami z Internetu oraz własnych doświadczeń zawodowych.

09.12.2019 r. uczniowie klas V – VIII SP uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez asp. sztab. Karolinę Gurba z Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach nt. *Cyber... działalność? Wirtualne działanie, realne skutki*. Zajęcia miały na celu uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, przesyłaniem zdjęć, filmów. Dotyczyły także netykiety, czyli zasad zachowania się w Internecie oraz skutków prawnych złych zachowań w Internecie.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klasy I SP realizowali X edycję programu edukacyjnego *Akademia Bezpiecznego Puchatka* pod patronatem Komendy Głównej Policji i Kuratorium Oświaty. Od września dzieci uczestniczyły w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa, realizowanych w oparciu o starannie opracowane materiały edukacyjne. Uczniowie wypełniali karty pracy otrzymane od organizatorów. Kubuś Puchatek „uczył” dzieci, jak zgodnie z prawem poruszać się po drodze, jak przechodzić przez jezdnię, jeździć na rowerze oraz jak bezpiecznie i zdrowo odpoczywać w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Przypomniwał o konieczności noszenia odblasków, by być widocznym na drodze. Poruszył też zagadnienia dotyczące rozsądnego i bezpiecznego korzystania z Internetu.

URUCHAMIANIE PROCEDUR

W 2013 roku został opracowany dokument „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją” z którym zapoznali się wszyscy nauczyciele.

Dokument znajduje się w dokumentacji szkolnej symbol: hasło: 436 „Przestępczość dzieci i młodzieży i resocjalizacja”.

Zawiera on procedury postępowania:

- w przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji,
- w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
- w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk,
- w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk,
- postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa,
- w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów,
- w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego,
- w przypadku otrzymania podejrzanej paczki lub koperty,
- w przypadku braku realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego.

W roku szkolnym 2019/2020 żadna z wyżej wymienionych procedur nie była uruchamiana.

PROMOCJA PROJEKTU

W roku szkolnym 2008/2009 Zespół Szkół, a obecnie Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach przystąpiła do projektu *Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa*. 20.04.2009 r. odbyło się spotkanie zespołu partnerów ZPB, podczas którego określono priorytety podejmowanych działań i opracowano *Zintegrowany Plan Działania*.

Przez prawie dwa lata cała społeczność szkolna podejmowała różnorodne zadania, zebrane w trzech obszarach działań: organizacyjnym, infrastrukturalnym i technicznym, aby dążyć do zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków, sprzyjających rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań. Poprzez realizowane zadania dążyliśmy również do zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią.

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, rodziców i uczniów określone zostały priorytety podejmowanych działań:

- tworzenie coraz lepszej bazy alternatywnych form spędzania wolnego czasu,
- polepszenie obiegu informacji o zachowaniach agresywnych,
- realizacja programów zastępowania agresji, radzenia sobie z agresją,
- integracja z instytucjami pozaszkolnymi,
- pozyskiwanie nowych sojuszników do realizacji projektu, które sukcesywnie były realizowane przez wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

W czerwcu 2010 r. Zespół Certyfikujący Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie w obecności przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach wizytował naszą szkołę. Po dokonaniu audytu certyfikującego i uzyskaniu wymaganej ilości punktów, otrzymaliśmy certyfikat *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo*.

23.09.2010 r. pani Iwona Jamro – Dyrektor, pani Aneta Motyka – koordynator projektu oraz przedstawicielka Samorządu Uczniowskiego uczestniczyły w uroczystości wręczenia certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa, zorganizowanej w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Krakowie.

To był nasz wspólny sukces, którego uwieńczeniem było odebranie przez panią Dyrektor certyfikatu *Szkoły Promującej Bezpieczeństwo na lata 2010 - 2012* z rąk Pierwszego Zastępcy Komendanta Wojewódzkiego Policji w Krakowie mł. insp. Mariusza Dąbka. Należy wspomnieć, że nasza szkoła uplasowała się na 6 miejscu (na 31 szkół).

04.10.2010 r. koordynator projektu Aneta Motyka wraz z zespołem partnerów opracowali *Aneks do Zintegrowanego Planu Działania*, formułując nowe zadania do realizacji na lata szkolne 2010/2011 2011/2012.

Po dwóch latach realizacji zadań Dyrektor szkoły Iwona Jamro złożyła wniosek o przedłużenie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* na kolejne pięć lat.

W maju 2012 roku odbył się audyt, sprawdzający stopień realizacji przez szkołę poszczególnych zadań Zintegrowanego Planu Działania. Zespół certyfikujący powołany przez Komendanta Wojewódzkiego Policji punktował zrealizowane w trzech obszarach zadania związane z promocją bezpieczeństwa, właściwe zachowania i osiągnięte cele.

Działania szkoły, dotyczące podnoszenia poziomu bezpieczeństwa zostały wysoko ocenione (32 pkt.) przez Zespół Certyfikujący, czego dowodem było przyznanie certyfikatu *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo na lata 2012 - 2017*.

Po opracowaniu niezbędnej dokumentacji w październiku 2017 roku Dyrektor Szkoły – Iwona Jamro złożyła wniosek o przyznanie nam tytułu *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*.

Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku przez Zespół Certyfikujący, Komendant Wojewódzkiej Policji w Krakowie przyznał Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zagórzanach tytuł *LIDERA Szkoły Promującej Bezpieczeństwo*. Od tej pory możemy, jako samodzielna placówka realizować działania związane z budowaniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią, poszerzaniem wiedzy prawnej uczniów i rodziców, wdrażaniem metod postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole, profilaktyką w zakresie zachowań ryzykownych.

Otrzymanie certyfikatu to nie tylko duże wyróżnienie dla naszej szkoły, ale również mobilizacja do podejmowania nowych działań związanych z poprawą bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży. Zgodnie z ideą projektu, będziemy nadal uczyć współodpowiedzialności za bezpieczeństwo osobiste, lokalne i społeczne.

13.04.2018 r. na zaproszenie kierownictwa Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach przedstawiciele naszej szkoły: Iwona Jamro – Dyrektor, Aneta Motyka – koordynator ZPB oraz troje uczniów przyjęli z rąk Komendanta Powiatowego Policji w Gorlicach - insp. Krzysztofa Tybora oraz I Zastępcy Komendanta Powiatowego Policji w Gorlicach - nadkom. Doroty Tokarz, certyfikat *LIDERA Szkoły Promującej bezpieczeństwo*. W uroczystości uczestniczyli także asp. sztab. Karolina Gurba oraz asp. sztab. Grzegorz Szczepanek, którzy przez lata koordynowali i wspierali projekt w szkole.

Rok szkolny 2019/2020 był 12 rokiem dla naszej szkoły, w którym realizowaliśmy zadania zawarte w Zintegrowanym Planie Działania.

Po co to robimy?

Po to, aby wszyscy w szkole czuli się bezpiecznie, umieli reagować na zachowania agresywne, aby zapewnić najwyższe bezpieczeństwo uczniom w budynku szkoły, jak i poza nią oraz jak najlepsze warunki, sprzyjające rozwojowi ich wiedzy i zainteresowań, aby pozyskiwać nowych sojuszników do realizacji zadań projektu.

Prawie wszystkie założone zadania i działania zostały zrealizowane, czego dowodem jest przedstawione szczegółowe sprawozdanie.

Promocja *Projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa* w naszej szkole odbywa się poprzez stronę internetową szkoły: <https://spzagorzany.pl>, gazetkę szkolną *Prześwietlacz*, wydawaną przez uczniów oraz gazetkę ścienną na pierwszym piętrze.