

**CEREMONIAŁ SZKOLNY
I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM
W SKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W ZAGÓRZANACH**

PATRON SZKOŁY

Po pierwszym rozbiórze Polski grono oświeconych wraz z królem zrozumiało, iż trzeba podjąć i przeprowadzić zakrojoną na wiele lat akcję wychowawczą, której owocem będzie przebudowa sarmackiej świadomości społecznej. Toteż po rozwiązaniu przez papieża zakonu jezuitów, którzy w Polsce prowadzili większość szkół oraz po przejęciu przez państwo ich kolegiów i majątków, sejm na wniosek króla i kilku świątelszych patriotów powołał Komisję Edukacji Narodowej w 1773 roku - pierwsze ministerstwo oświaty w Europie. Hasłem określającym główne zadanie K.E.N. było: „Stworzyć naród przez wychowanie publiczne”.

Wprowadzono jednolitą sieć szkolną w całym kraju, a szkoły podporządkowano dwóm zreformowanym i unowocześnionym akademiom: Głównej Szkole Koronnej w Krakowie i Litewskiej w Wilnie. Urządzano i otwierano szkoły ludowe, atryalne w myśl hasła, iż „dzieci szlacheckie równie jak chłopskie nic innego są w społeczności jak dzieci”. Po raz pierwszy dopuszczono do szkół elementarnych dziewczęta. Językiem wykładowym

w miejscu łaciny został język polski. Programy nauczania unowocześniono, opierając się głównie na wzorach szkolnictwa francuskiego. Powołane zaś później Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych zajęło się sprawą opracowania i wydania nowych podręczników szkolnych.

W szkołach dbano o kulturę języka polskiego, przestrzegano jego czystości i poprawności. W tym celu wydano opracowaną przez Onufrego Kopczyńskiego *Gramatykę dla szkół narodowych*. Wzorem zaś polszczyzny miały być wznowione dzieła pisarzy odrodzenia, a wśród nich pisma Jana Kochanowskiego. Dotychczasowemu wzorcowi wychowawczemu przeciwstawiono nowoczesny model oświeconego ziemianina obywatela, świadomego potrzeb kraju oraz obowiązków względem ojczyzny. Jako cel wychowawczy wskazano: „ucznia sposobnym uczynić do tego, żeby i jemu było dobrze, i z nim było dobrze”. Pragnienie zatem Frycza Modrzewskiego, którego traktat *O poprawie Rzeczypospolitej* w tłumaczeniu Cypriana Bazylika wydano ponownie w roku 1770, spełniło się: państwo objęło opiekę nad oświatą.

Toteż król poczytywał sobie za chlubę i zasługę współdziałał w organizowaniu Komisji Edukacji Narodowej i jej pracach, czemu dał wyraz w liście do pośła Feliksa Oraczewskiego:

„Najbardziej ufam temu żniwu, które choć po mojej śmierci inszy zbierać będzie, z mego jednak zasiewu, gdy przez poprawioną teraz dzieci edukacją znajdzie pod ręką swoją kilkadziesiąt tysięcy obywateli oświeconych, od przesądów oddalonych i

cale inaczej do wszelkiego użycia usposobionych, niżelim ja ich zastał.”

15 października 2014 roku naszej szkole nadano imię KEN, bo na pewno jej uczniowie są „światłymi obywatelami”, a jak powiedział Jan Paweł II: *„Nie ma większego bogactwa w narodzie nad światłych obywateli”*.

LOGO SZKOŁY



HYMN SZKOŁY

Ref. 2x

*O szkoło moja szkoło
Bardzo dobrze tutaj jest
Zawsze jesteś mą opoką
I wprowadzasz w życie mnie*

1.

*Kreatywność twoją tarczą
Edukacja wielki cel
Nowatorstwem się kierujesz
I dlatego twórczo jest*

Ref. 2x

*O szkoło moja szkoło
Bardzo dobrze tutaj jest
Zawsze jesteś mą opoką
I wprowadzasz w życie mnie*

2.

*Ty nas wspierasz, edukujesz
Twoje imię wdzięczne jest
To Komisja Edukacji
Patron nasz po życia kres*

Ref. 2x

*O szkoło moja szkoło
Bardzo dobrze tutaj jest
Zawsze jesteś mą opoką
I wprowadzasz w życie mnie*

CEREMONIAŁ PRZEKAZANIA SZTANDARU PRZEZ RADĘ RODZICÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Sztandar przed przekazaniem zostaje poświęcony w trakcie uroczystej Mszy świętej odprawionej z okazji nadania imienia KEN Zespołowi Szkół w Zagórzanach. W trakcie poświęcenia opiekę nad sztandarem sprawuje poczet składający się z przedstawicieli rodziców, który odpowiada za przeniesienie sztandaru z kościoła parafialnego do budynku szkoły.

Po odczytaniu uchwały Rady Gminy Gorlice o nadaniu imienia szkole następuje akt przekazania sztandaru Dyrektorowi Zespołu Szkół.

CEREMONIAŁ SZKOLNY I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM W ZESPOLE SZKÓŁ W ZAGÓRZANACH

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

SZTANDAR SZKOLNY

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.
Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany na terenie Zespołu Szkół w zamkniętej gablocie.
W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
3. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun Samorządu Uczniowskiego. Jego zadaniem jest dbałość o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
4. Skład pocztu sztandarowego powinien być wytypowany z uczniów klasy III gimnazjum, zaangażowanych w życie szkoły, o nienagannej postawie w następującym składzie: chorąży i asysta.
5. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są proponowane przez Samorząd Uczniowski i przedstawione na czerwcowej radzie pedagogicznej. W przypadku braku propozycji ze strony SU przedstawia

je wychowawca przyszłej klasy trzeciej gimnazjum. Skład pocztu zatwierdzany jest przez Radę Pedagogiczną.

6. Powołuje się również członków pocztu rezerwowego, których zgłasza wychowawca przyszłej klasy drugiej gimnazjum spośród swoich wychowanków.
7. Kadencja pocztu trwa jeden rok (poczynawszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego).
8. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.

Uczeń - chorąży - garnitur, ew. ciemne spodnie, biała koszula, czarne eleganckie buty.

Uczennice – ciemny kostium, ew. białe bluzki i ciemne spódnice (o długości nie mniejszej niż nad kolano) oraz obuwiu z obcasem umożliwiającym swobodne poruszanie się.

8. Insignia pocztu sztandarowego:

- biało-czerwone szarfy przewieszone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym
- w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

9. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

- a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- b) ślubowanie klas pierwszych
- c) święto szkoły
- d) uroczystości rocznicowe: Narodowe Święto Niepodległości i Święto Konstytucja
3 Maja
- e) uroczyste zakończenie roku szkolnego

10. Chwyty sztandaru:

- **postawa „zasadnicza”** - sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.
- **postawa „spocznij”** - sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.

- **postawa „na ramię”**- chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.

- **postawa „prezentuj”** - z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.

- **salutowanie sztandaru w miejscu** - wykonuje się z postawy „prezentuj”- Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.

- **salutowanie sztandarem w marszu** - z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: „na prawo patrz” - pochyla sztandar

„baczność”- bierze sztandar na ramię

11. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a) wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„baczność” sztandar szkoły wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	wprowadzenie sztandaru zatrzymanie na ustalonym miejscu	w postawie „na ramię” w marszu” postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie” w miejscu”
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

b) wyprowadzenie sztandaru

1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	-postawa „spocznij”
2.	„baczność” sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

12. Ceremoniał przekazania sztandaru nowemu pocztowi sztandarowemu.

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie kl. II i III) do przekazania sztandaru - występ	uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”
3.	„baczność” - sztandar przekazać	uczestnicy postawa „zasadnicza”	dotychczasowa asysta przekazuje	chorąży podaje sztandar jednej z asysty,

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
			insygnia ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	przekazuje szarfę potem rękawiczki następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły- symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem” sztandar w postawie „spocznij”
4.	„bacznosc” ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5.	„bacznosc” -sztandar szkoły wyprowadzić	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

13. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają		
2.	„bacznosc” sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	postawa „na ramię w marszu” postawa zasadnicza
3.	„do ślubowania”	uczestnicy w postawie "zasadniczej" ślubujący podnoszą	postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj” postaw „salutowanie w miejscu”

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
		prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)		
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy "spocznij" ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij”	postawa „prezentuj” postawa „zasadnicza”
5.	„baczność” sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
6.	„spocznij”	uczestnicy siadają		

14. Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych (ozdobiony czarnym kirem) i innych. W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „**Baczność**” lub „**Spocznij**”.

Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w pozycji „Baczność” następuje w następujących sytuacjach:

- a)** podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią Św., oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy Wystawieniu Najświętszego Sakramentu;
- b)** podczas opuszczania trumny do grobu;
- c)** podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci;
- d)** podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje; na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez księdza lub inną przemawiającą osobę.

PATRON SZKOŁY	
.....	3
LOGO SZKOŁY	
.....	4
HYMN SZKOŁY	
.....	5
SZTANDAR SZKOŁY	
.....;	6